



**QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION AUPRES DES ELEVES
SUR LA QUALITE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE**
Promotion 2025 (décembre 2025)

Taux de retour des questionnaires : 100% (30 sur 30)

1. Pouvez-vous résumer en une phrase votre impression générale sur la formation ? *(transcription des verbatims des élèves)*

Une formation riche en émotions et en apprentissage

Très enrichissant

J'ai apprécié l'année de formation

Cette formation m'a beaucoup apportée en termes de connaissances médicales

Intense

Merci pour l'incroyable suivi au long de la formation, qui est soutenue mais parfaite

Très bonne formation avec beaucoup de bienveillance

Cette formation m'a permis d'enrichir mes connaissances et de modifier les mauvaises habitudes de services, les connaissances des termes médicaux également

Riche en apprentissage, remise en question

Enrichissante

L'ensemble de la formation, tant dans sa globalité que dans la richesse de ses contenus, s'est révélé particulièrement enrichissant pour moi, autant sur le plan personnel et professionnel

La formation d'aide-soignante de l'IFAS SALLANCHES est une formation complète et de qualité

Frustrée

Une formation courte et intense qui bouscule

Je suis très satisfaite de cette fin de formation je me suis toujours sentie soutenue et encouragée

Heureuse que ce soit fini, année qui m'a paru très longue

Une formation très enrichissante et très variée

Formation riche aussi bien par son contenu que par ses intervenants

Tres satisfaite de ma formation, je suis fière de ce que j'ai pu apprendre et mettre en place en stage. J'ai découvert en moi que je suis capable d'apprendre beaucoup de choses

La formation a été très intéressante, constructive et éducative moralement et socialement. Cette année de formation d'aide-soignante m'a profondément enrichie, tant sur le plan humain que professionnel, en renforçant mes compétences, ma confiance et ma volonté d'accompagner les personnes avec bienveillance.

Cela a été une formation intense, ou j'ai appris un métier passionnant grâce à des formatrices qui m'ont toujours accompagnée dans la bienveillance

J'ai bien aimé cette formation, elle m'a permis d'acquérir des connaissances et compétences

Formation très cadrante permettant d'acquérir les compétences nécessaires à l'obtention du diplôme, très belle année passer au sein des HPMB

2. Soulignez votre sentiment général à la fin de cette formation

Soulagé(e)	20,6 %
Satisfait(e)	14,7 %
Impatient(e)	14,7 %
Fatigué(e)	8,8 %
Optimiste	8,8 %
Enchanté(e)	5,9 %
Heureux, heureuse	5,9 %
Enthousiaste	5,9 %
Confiant(e)	5,9 %

3. Ce que vous avez le plus apprécié, ou ce qui vous a semblé le plus intéressant ?

Les stages	26,7 %
Les activités en petits groupes à l'IFAS/les TD/Le travail d'équipe	13,3 %
Les méthodes pédagogiques des formatrices/L'accompagnement et l'encadrement en formation/les cours avec les formatrices	13,3 %
Connaitre les pathologies et faire les liens	13,3 %
Les connaissances acquises en cours/certains modules	10,0 %
Tout	6,7 %
Les intervenants	6,7 %
La simulation	6,7 %

4. Ce que vous avez le moins apprécié, ou ce qui vous a semblé de peu d'intérêt

Rien	21,7 %
Le fait d'être en cursus partiel	17,4 %
Les cours très théoriques, sans interaction avec l'intervenant	8,7 %
Certaines ambiances de classe/Certains comportements irrespectueux envers les formatrices	8,7 %
L'enchaînement des modules 3,4,5,6,7/les cours de janvier à juillet, assez lourds	8,7 %

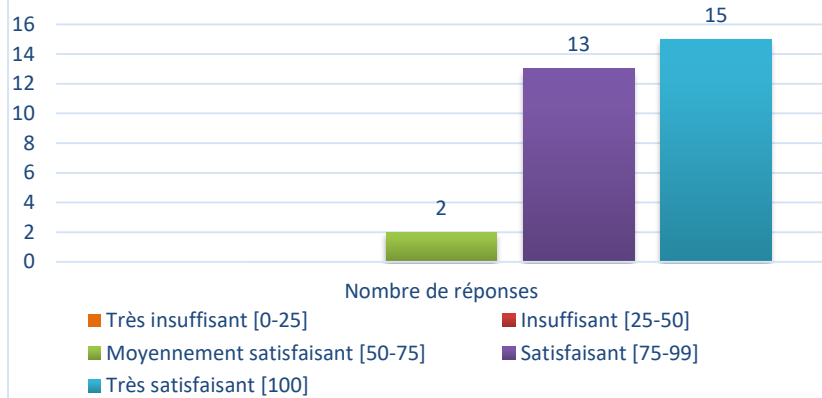
5. Recommanderiez-vous cette formation ?

oui	96,7 %
non	3,3 %

5. Veuillez évaluer les critères suivants selon votre niveau de satisfaction : de très insuffisant (0) à très satisfaisant (100)

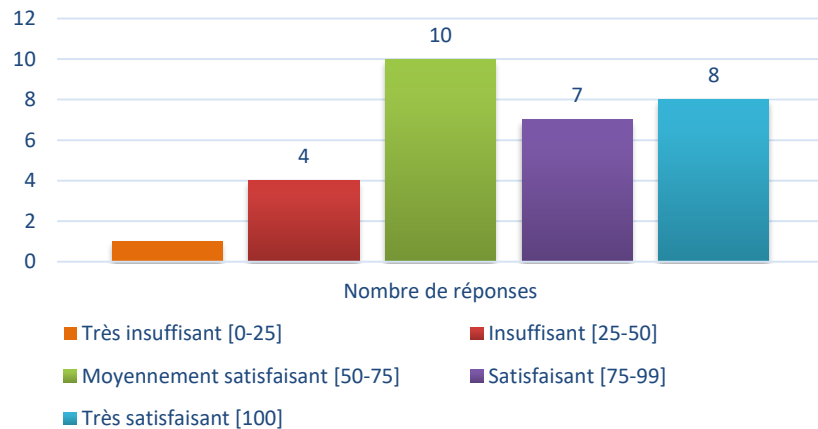
Atteinte des objectifs de la formation

(score moyen = 91,7/100)



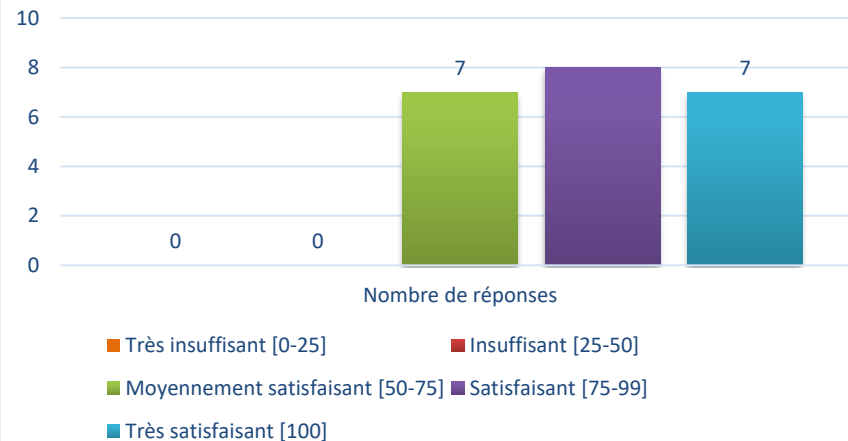
Possibilités d'implication personnelle

(score moyen = 71/100)



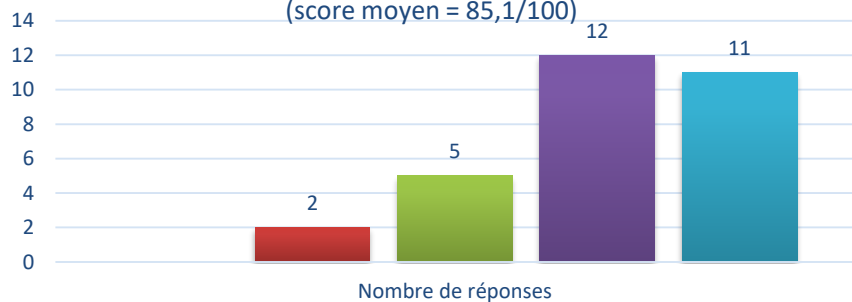
Vie de la promotion

(Score moyen = 65,5/100)



Qualité des intervenants extérieurs

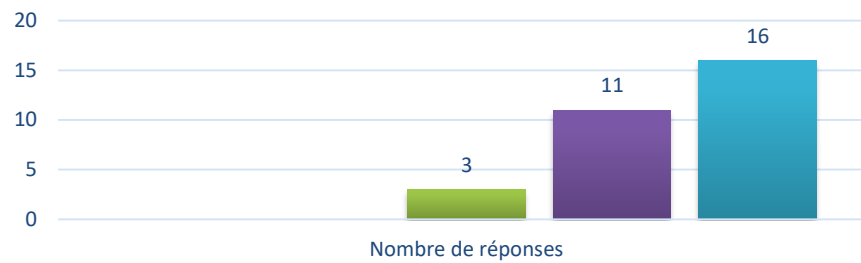
(score moyen = 85,1/100)



- Très insuffisant [0-25]
- Moyennement satisfaisant [50-75]
- Très satisfaisant [100]
- Insuffisant [25-50]
- Satisfaisant [75-99]

Formatrices : pédagogie

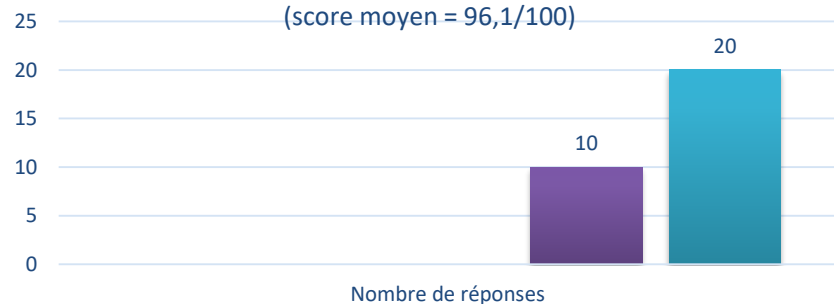
(score moyen = 92,6/100)



- Très insuffisant [0-25]
- Moyennement satisfaisant [50-75]
- Très satisfaisant [100]
- Insuffisant [25-50]
- Satisfaisant [75-99]

Formatrices : disponibilité et écoute

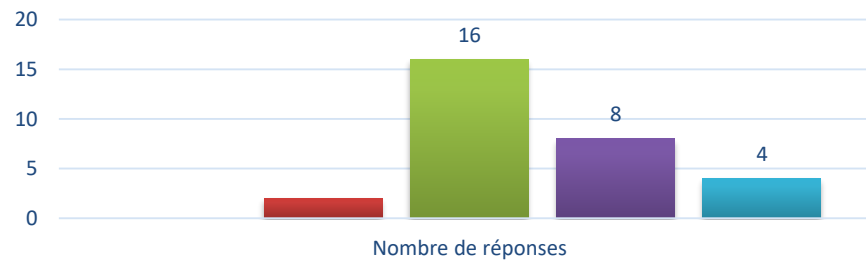
(score moyen = 96,1/100)



- Très insuffisant [0-25]
- Moyennement satisfaisant [50-75]
- Très satisfaisant [100]
- Insuffisant [25-50]
- Satisfaisant [75-99]

Qualité de l'encadrement en stage

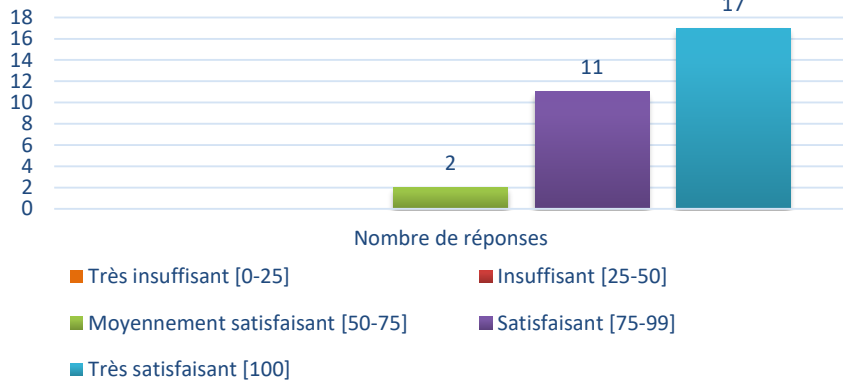
(score moyen = 70,5/100)



- Très insuffisant [0-25]
- Moyennement satisfaisant [50-75]
- Très satisfaisant [100]
- Insuffisant [25-50]
- Satisfaisant [75-99]

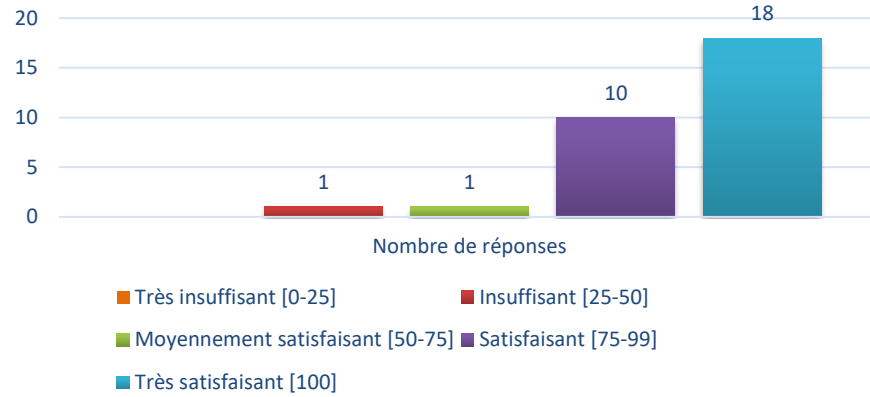
Qualité du suivi pédagogique individuel

(score moyen = 93,6/100)



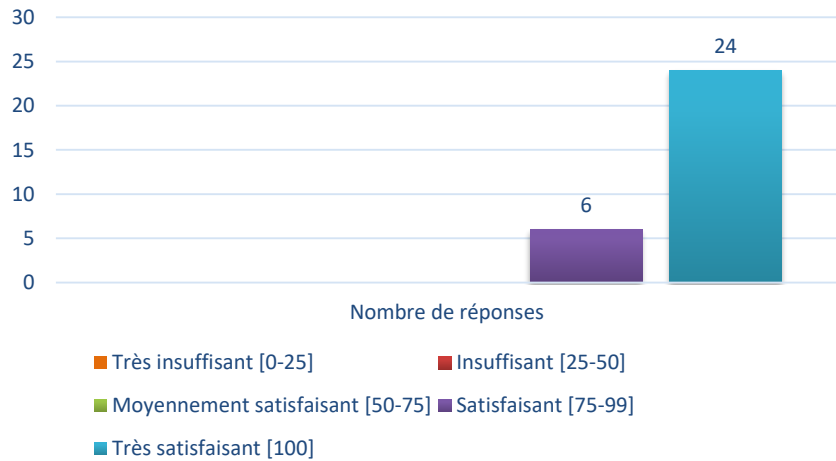
Moyens pédagogiques mis à disposition

(score moyen = 92,4/100)



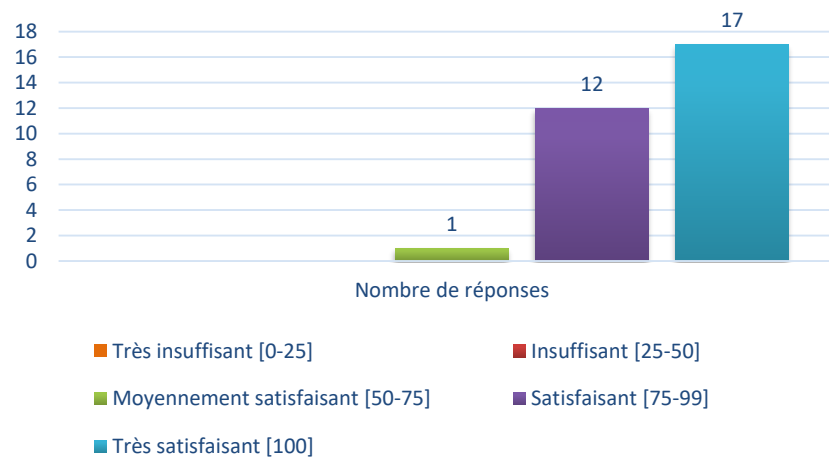
Accueil par le secrétariat

(score moyen = 98,3/100)



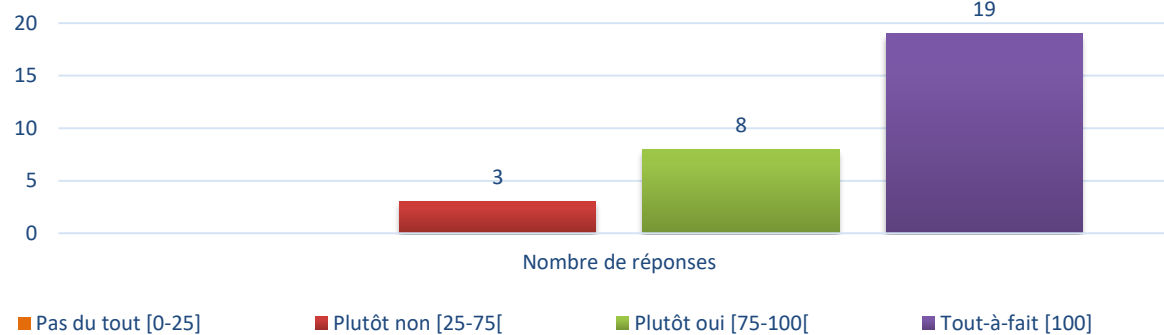
Organisation matérielle (locaux)

(score moyen = 88,9/100)



Diriez-vous que la formation reçue à l'IFAS des HPMB vous prépare de façon adaptée aux réalités du terrain ?

(Score moyen = 93,4/100)



14. Pour les critères qui vous semblent les moins satisfaisants, quelles pistes d'amélioration pouvez-vous proposer ?

(transcription des verbatims des élèves)

Offrir l'opportunité de cours en distanciel

Theia j'ai beaucoup de mal avec la technologie. Délégués : ils n'ont pas été assez impliqués, uniquement pour les réunions prévues. Encadrement : certains professionnels encadrants ne sont pas faits pour cela

Regrouper les périodes de stage

Le critère le moins satisfaisant à mes yeux est l'ambiance au sein de la promotion, je ne vois pas vraiment d'axe d'amélioration possible pour un sujet si subjectif

Le critère le moins satisfaisant concerne la dynamique de promotion. En effet, l'entraide a été peu présente et des groupes se sont formés, ce qui a pu nuire à la cohésion. Toutefois, chaque promotion étant différente, ces éléments relèvent de dynamiques humaines sur lesquelles il est difficile d'agir.

15. Souhaitez-vous ajouter un commentaire ?

(transcription des verbatims des élèves)

Formation géniale

Cette formation a été très intéressante pour moi du point de vue savoir être et savoir faire je me projette comme futur professionnel avec des qualités et des valeurs construites. Je me prépare en tant que future aide-soignante à être bienveillante et à l'écoute auprès des patients. Je dis merci aux formatrices pour cette belle année, j'ai beaucoup appris !

Merci pour cette année

Meilleure année, meilleur IFAS !

Formation courte et dense, un rythme qui ne me correspond pas forcément

Très bonne formation

Je recommande fortement la formation aux futur aides soignants

MERCI !

Merci pour tout ce que vous nous avez apporté tout le long de la formation

Je tiens à adresser mes sincères remerciements aux formatrices pour leur engagement, leur patience et leur grande capacité d'écoute. J'ai beaucoup apprécié leur professionnalisme et leur investissement. Je leur souhaite beaucoup de courage et de satisfaction dans l'accompagnement des prochaines promotions.

J'ai passé une très bonne année, merci beaucoup

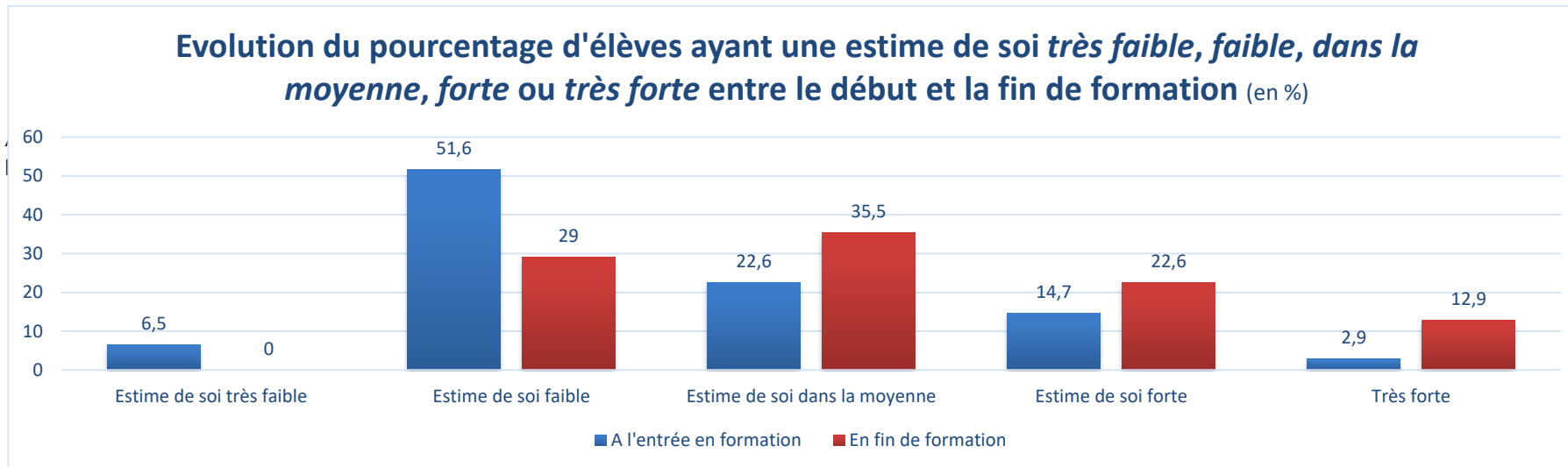
Merci pour tout, très belle année à vos côtés. Merci pour votre professionnalisme et vos connaissances transmises

Je suis très heureuse d'avoir fait cette formation, qui était très enrichissante, très constructive, et remercie beaucoup les formatrices, pour leur dévouement, leur patience et leur bienveillance

La formation aide-soignante : un moyen de développement personnel ?

2 questionnaires scientifiquement validés (Questionnaire d'Estime de Soi de Rosenberg et Echelle de Perception des Compétences dans les Domaines de la Vie) ont été soumis aux élèves de la promotion à 2 reprises : une première fois en janvier, une seconde fois en novembre.

1, Questionnaire d'Estime de soi de Rosenberg* (taux de retour des questionnaires 100%)



A la fin de la formation :

+ 300 % et + 40 % d'élèves ayant une estime de soi **très forte** et **forte**

-43,8 % et -100 % d'élèves ayant une estime de soi **faible** et **très faible**

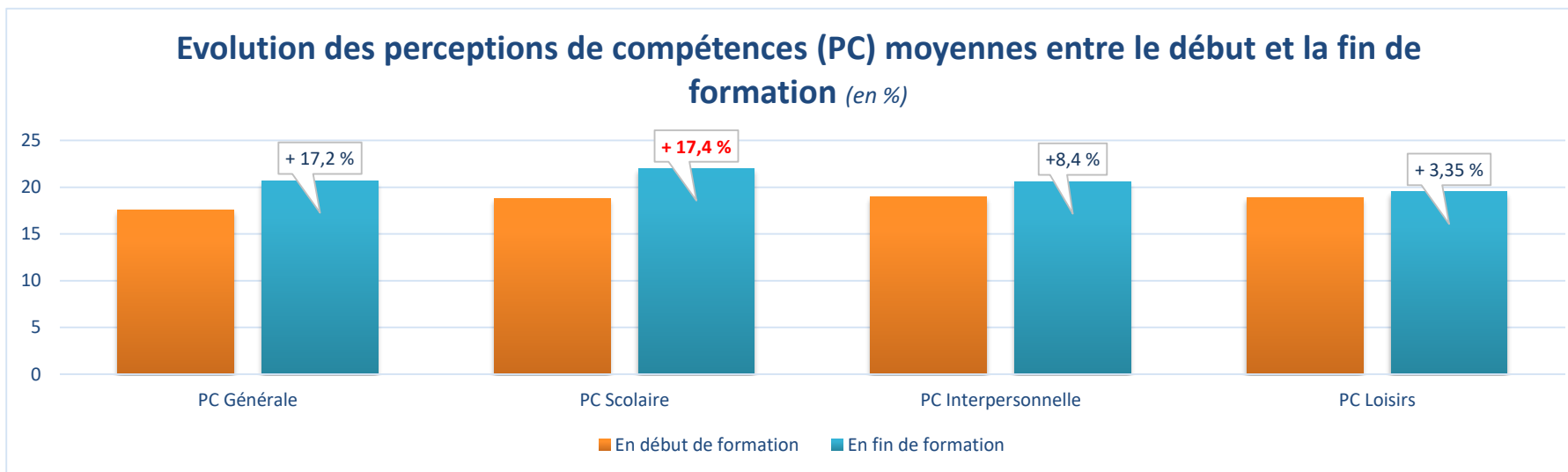
Progression moyenne dans la promotion : **+ 8,7 %**

Fourchette de progression individuelle : entre -17,7 % et +43,5 % (évolution négative pour 6 élèves seulement)

*"Rosenberg's Self-Esteem Scale" : Rosenberg, Morris (1965), *Society and the Adolescent Self-Image*. Traduction française : Evelyne F. Vallières et Robert J. Vallerand, publiée en 1990 dans *l'International Journal of Psychology*.

2, Echelle de Perception des Compétences dans les Domaines de la Vie (EPCDV)*

(taux de retour des questionnaires 100%)



Fourchettes de progression individuelle :

PC générale = -52,6 % à + 300 % (évolution négative pour 8 élèves)

PC scolaire = -48 % à +260 % (évolution négative pour 6 élèves)

PC interpersonnelle = -29,4 % à +81,8 % (évolution négative pour 7 élèves)

PC loisirs = -29,2 % à +57,1 % (évolution négative pour 11 élèves)

* Losier, G.F., Vallerand, R.J. & Blais, M.R. (1993). Construction et validation de l'Echelle des Perceptions de Compétence dans les Domaines de la Vie (EPCDV). *Science et Comportement*, 23, 1-16.

