



## ENCADREMENT ET TUTORAT DES ÉLÈVES AIDES-SOIGNANTS

Développer les compétences des professionnels soignants afin d'améliorer l'accompagnement des élèves aides-soignants en stage

**Prérequis : Exercer dans une structure ou un service accueillant des élèves aides-soignants en stage**

### Public concerné :

Tout professionnel soignant volontaire et impliqué dans l'encadrement des élèves aides-soignants

### Nombre de participants :

12 personnes maximum  
Session annulée en dessous de 8 inscrits

### Accessibilité :

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

### Date(s) :

- 18 – 19 septembre 2025 (2 jours) +  
13 novembre 2025 (1 demi-journée) RETEX
- 17 – 18 septembre 2026 (2 jours) +  
27 novembre 2026 (1 demi-journée) RETEX

### Durée de l'action :

2 jours (8h30 – 16h30) + ½ journée à distance (8h30 – 12h)  
soit 17h30 au total

### Lieu de la formation :

IFAS des Hôpitaux  
du Pays du Mont-Blanc  
380, rue de l'hôpital  
74700 Sallanches

### Le(s) tarif(s) :

400€ par participant  
Session en intra : nous consulter

### Inscription :

Date limite 1 mois avant le premier jour de formation

### Contact :

IFAS des HPMB  
380, rue de l'hôpital  
74700 Sallanches  
Tél : 04 57 27 20 44  
Courriel : ifas@ch-sallanches-  
chamonix.fr

### • LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- D'identifier les concepts de base en pédagogie de l'adulte
- De définir la notion de compétence et d'expliquer les implications de l'approche par compétences en formation aide-soignante
- De définir le rôle, les missions et la posture des différents acteurs de la formation
- D'utiliser les outils d'évaluation des compétences en stage
- D'identifier les différentes étapes du processus de raisonnement clinique
- D'utiliser le questionnement réflexif pour favoriser le développement des compétences et évaluer le raisonnement clinique chez l'apprenant

### • LE CONTENU

- Concepts de base en pédagogie, spécificités de l'adulte en formation
- Notion de compétence et implications de l'approche par compétences en formation aide-soignante
- Présentation du référentiel de formation aide-soignant, rôle et missions des acteurs de la formation, posture d'accompagnement, outils d'évaluation en stage
- Processus de raisonnement clinique et démarche de soins
- Caractéristiques d'une rétroaction efficace
- Le questionnement réflexif et son utilisation pour favoriser le développement des compétences et évaluer le raisonnement clinique chez l'apprenant

### • LES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs
- Analyse de la pratique à partir de situations cliniques apportées par les participants
- Ateliers pratiques et mises en situation
- Echanges et partage d'expériences
- Retour d'expérience (1/2 journée à distance)

### • MODALITES D'ÉVALUATION

- Quiz d'évaluation des connaissances avant et après la session
- Analyse de situation (vidéo) en fin de formation
- Evaluation de la satisfaction des participants en fin de formation

### • LES ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

### • LES INTERVENANTS

Responsable pédagogique et infirmière formatrice de l'IFAS des HPMB