

## **Annexe IV**

*(Annexe VII de l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture)*

## Annexe VII

(version à jour de l'arrêté du 5 décembre 2025)

### ÉQUIVALENCES DE COMPÉTENCES ET ALLÈGEMENTS DE FORMATION POUR L'ACCÈS AU DIPLÔME D'ÉTAT D'AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE

#### [Article 14 de l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture](#)

*"Sous réserve d'être admis à suivre la formation dans les conditions fixées par l'arrêté du 7 avril 2020 modifié susvisé, des équivalences de compétences, de blocs de compétences ou des allègements partiels ou complets de certains modules de formation sont accordées aux élèves titulaires des titres ou diplômes suivants :*

- 1. Le diplôme d'État d'aide-soignant ;*
- 2. Le diplôme d'assistant de régulation médicale ;*
- 3. Le diplôme d'État d'ambulancier ;*
- 4. Le baccalauréat professionnel Services aux personnes et aux territoires (SAPAT) ;*
- 5. Le baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) ;*
- 6. Les diplômes ou certificats mentionnés aux articles D. 451-88 et D. 451-92 du code de l'action sociale et des familles ;*
- 7. Le titre professionnel d'assistant de vie aux familles ;*
- 8. Le titre professionnel d'agent de service médico-social ;*
- 9. La spécialité « Accompagnant éducatif petite enfance » du certificat d'aptitude professionnelle.*

*Les personnes susmentionnées bénéficient des mesures d'équivalences ou d'allègement de suivi ou de validation de certains blocs de compétences selon les modalités fixées à l'annexe VII du présent arrêté.*

*Leur parcours de formation et les modalités d'évaluation des blocs de compétences ou des compétences manquantes en vue de l'obtention du diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture sont définies dans ladite annexe."*

#### [Les titres et diplômes ci-dessous sont concernés par la présente annexe VII. Les tableaux d'équivalences détaillent les volumes horaires et les modalités d'évaluation correspondantes.](#)

CAP AEPE : CAP spécialité Accompagnant éducatif petite enfance (arrêté du 22 février 2017)

DE AS 2005 : Diplôme d'État d'aide-soignant (ancien référentiel relevant de l'arrêté du 22 octobre 2005)

DEAS 2021 : Diplôme d'État d'aide-soignant (référentiel relevant de l'arrêté du 10 juin 2021)

BAC PRO ASSP 2011 : Baccalauréat professionnel spécialité "Accompagnement Soins et Services à la Personne "option A" à domicile", option B "en structure" (arrêté du 11 mai 2011)

BAC PRO ASSP 2022 : Baccalauréat professionnel spécialité "Accompagnement Soins et Services à la Personne" (arrêté du 2 février 2022)

BAC PRO SAPAT 2011 : Baccalauréat professionnel spécialité "Services aux personnes et aux territoires" (arrêté du 22 août 2011)

BAC PRO SAPAT 2022 : Baccalauréat professionnel spécialité "Services aux personnes et animation dans les territoires" (arrêté du 4 avril 2022)

ADV : Titre professionnel d'assistant de vie aux familles (arrêté du 11 janvier 2021)

ASMS : Titre professionnel d'agent de service médico-social (arrêté du 10 juillet 2020)

DE AES 2016 : Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social (arrêté du 29 janvier 2016)

Les personnes titulaires des diplômes d'État d'aide médico-psychologique (AMP) ou d'auxiliaire de vie sociale (AVS) sont titulaires de droit du DEAES 2016

DE AES 2021 : Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social (fusion des spécialités ; arrêté du 30 août 2021)

ARM : Diplôme d'assistant de régulation médicale (référentiel relevant de l'arrêté du 19 juillet 2019)

AMBULANCIER 2006 : Diplôme d'État d'ambulancier (référentiel relevant de l'arrêté du 26 janvier 2006)

AMBULANCIER 2022 : Diplôme d'État d'ambulancier (référentiel relevant de l'arrêté du 11 avril 2022)

[Fiches parcours : les contenus de formation théorique et clinique ainsi que les modalités d'évaluation sont consultables sur le site du ministère chargé de la santé.](#)

Équivalences de blocs de compétences vers DEAP 2021 (niveau 4)

| Blocs de compétences AP  | Compétences AP   | Parcours de formation complet AP   | Durée en heures | CAP Accompagnant éducatif petite enfance |                       |  |
|--|--|--|-----------------|--|-----------------------|--|
|  |  |  |                 | Équivalences et dispenses                | Parcours de formation | Évaluation Validation  |
|  |  | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)   | 35              |  | 35                    |  |
|  |  | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)   | 7               |  | 7                     |  |
|  |  | Travaux personnels guidés (TPG)  | 35              |  | 35                    |  |
| <b>Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</b>  | 1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires | Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale ( <i>Module spécifique AP</i> ) | 147             | <b>Allègement de formation</b>           | 77                    | Étude de situation<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel   |
|  | 1bis - Élaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe  | Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale ( <i>Module spécifique AP</i> )         | 28              | <b>Allègement de formation</b>           | 14                    |  |
|  | 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer  | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque ( <i>Module spécifique AP</i> )   | 21              | <b>Allègement de formation</b>           | 14                    |  |
| <b>Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</b>   | 3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins  | Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne ( <i>Module spécifique AP</i> )   | 77              |  | 77                    | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4<br>Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel<br>Attestation de formation aux gestes et soins d'urgences de niveau 2 |
|  | 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant   | Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement ( <i>Module spécifique AP</i> )                              | 154             |  | 154                   |  |
|  | 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation  | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée   | 35              |  | 35                    |  |
| <b>Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</b>   | 6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage   | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage   | 70              | <b>Dispense de formation</b>             |                       | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  |
|  | 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels  | Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs  | 21              |  | 21                    |  |
| <b>Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention</b> | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés  | Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés   | 35              |  | 35                    | Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel   |
|  | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins  |  |                 |  |                       |  |
| <b>Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques</b>              | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités   | Module 9. – Traitement des informations  | 35              | <b>Allègement de formation</b>           | 28                    | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  |
|  | 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques  | Module 10. – Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques   | 70              | <b>Allègement de formation</b>           | 49                    |  |
|  |  | <b>Total heures formation théorique</b>  | <b>770</b>      |  | <b>581</b>            |  |
|  |  | % parcours complet théorique   |                 |  | 75%                   |  |
|  |  | Durée formation théorique en semaines  | 22              |  | 16,6                  |  |
|  |  | Durée formation clinique en semaines   | 22              |  | 17                    |  |
|  |  | <b>Total heures formation clinique</b>   | <b>770</b>      |  | <b>595</b>            |  |
|  |  | <b>Total heures formation</b>  | <b>1540</b>     |  | <b>1176</b>           |  |

| Blocs de compétences AP  | Compétences AP   | Parcours de formation complet AP   | Durée en heures | DEAS 2021 (niveau 4)      |                       |  | DEAS 2005 (niveau 3)      |   |  |
|--|--|--|-----------------|---------------------------|-----------------------|--|---------------------------|---|--|
|  |  |  |                 | Équivalences et dispenses | Parcours de formation | Évaluation Validation  | Équivalences et dispenses | Parcours de formation   | Évaluation Validation  |
|  |  | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)   | 35              |                           | 35                    |  |                           | 35  |  |
|  |  | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)   | 7               |                           | 7                     |  |                           | 7   |  |
|  |  | Travaux personnels guidés (TPG)  | 35              |                           | 35                    |  |                           | 35  |  |
| <b>Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</b>  | 1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires | Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale ( <i>Module spécifique AP</i> ) | 147             | Allègement de formation   | 112                   | Étude de situation<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel                                 | Allègement de formation   | 112   | Étude de situation<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel                                 |
|  | 1bis - Élaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe  | Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale ( <i>Module spécifique AP</i> )         | 28              |                           | 28                    |  |                           | 28  |  |
|  | 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer  | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque ( <i>Module spécifique AP</i> )   | 21              | Allègement de formation   | 14                    |  |                           | 21  |  |
| <b>Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</b>   | 3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins  | Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne ( <i>Module spécifique AP</i> )   | 77              | Allègement de formation   | 14                    | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel | Allègement de formation   | 28  | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel |
|  | 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant   | Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement ( <i>Module spécifique AP</i> )                              | 154             | Allègement de formation   | 56                    |  |                           | 70  |  |
|  | 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation  | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée   | 35              | Équivalence               |                       | Pas d'évaluation   | Équivalence               |   | Pas d'évaluation   |
| <b>Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</b>   | 6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage   | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage   | 70              | Équivalence totale        |                       | Pas d'évaluation   | Équivalence               |   | Pas d'évaluation   |
|  | 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels  | Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs  | 21              |                           |                       |  | 21                        | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée |  |
| <b>Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention</b> | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés  | Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés   | 35              | Équivalence totale        |                       | Pas d'évaluation   | Équivalence totale        |   | Pas d'évaluation   |
|  | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins  |  |                 |                           |                       |  |                           |   |  |
| <b>Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques</b>              | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités   | Module 9. – Traitement des informations  | 35              | Équivalence totale        |                       | Pas d'évaluation   | Équivalence               |   | Pas d'évaluation   |
|  | 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques  | Module 10. – Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques   | 70              |                           |                       |  |                           | 35  | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée  |
|  |  | <b>Total heures formation théorique</b>  | <b>770</b>      |                           | <b>301</b>            |  |                           | <b>392</b>  |  |
|  |  | % parcours complet théorique   |                 |                           | 39%                   |  |                           | 51%   |  |
|  |  | Durée formation théorique en semaines  | 22              |                           | 8,6                   |  |                           | 11,2  |  |
|  |  | Durée formation clinique en semaines   | 22              |                           | 12                    |  |                           | 12  |  |
|  |  | <b>Total heures formation clinique</b>   | <b>770</b>      |                           | <b>420</b>            |  |                           | <b>420</b>  |  |
|  |  | <b>Total heures formation</b>  | <b>1540</b>     |                           | <b>721</b>            |  |                           | <b>812</b>  |  |

| Blocs de compétences AP   | Compétences AP   | Parcours de formation complet AP   | Durée en heures | BAC PRO ASSP 2022 (niveau 4) |                       |   | BAC PRO ASSP 2011 (niveau 4) |                       |   |
|---|--|--|-----------------|------------------------------|-----------------------|---|------------------------------|-----------------------|---|
|   |  |  |                 | Équivalences et dispenses    | Parcours de formation | Évaluation Validation   | Équivalences et dispenses    | Parcours de formation | Évaluation Validation   |
|   |  | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)   | 35              |                              | 35                    |   |                              | 35                    |   |
|   |  | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)   | 7               |                              | 7                     |   |                              | 7                     |   |
|   |  | Travaux personnels guidés (TPG)  | 35              |                              | 35                    |   |                              | 35                    |   |
| Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale  | 1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires | Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale ( <i>Module spécifique AP</i> ) | 147             | Allègement de formation      | 112                   | Étude de situation<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  | Allègement de formation      | 112                   | Étude de situation<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  |
|   | 1bis - Élaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe  | Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale ( <i>Module spécifique AP</i> )         | 28              |                              | 28                    |   | Allègement de formation      | 28                    |   |
|   | 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer  | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque ( <i>Module spécifique AP</i> )   | 21              | Allègement de formation      | 14                    |   | Allègement de formation      | 14                    |   |
| Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration   | 3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins  | Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne ( <i>Module spécifique AP</i> )   | 77              | Allègement de formation      | 56                    | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4<br>Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel<br>Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 |                              | 77                    | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4<br>Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel<br>Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 |
|   | 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant   | Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement ( <i>Module spécifique AP</i> )                              | 154             |                              | 154                   |   |                              | 154                   |   |
|   | 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation  | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée   | 35              | Allègement de formation      | 21                    |   |                              | 35                    |   |
| Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants   | 6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage   | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage   | 70              | Équivalence totale           |                       | Pas d'évaluation  | Équivalence totale           |                       | Pas d'évaluation  |
|   | 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels  | Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs  | 21              |                              |                       |   |                              |                       |   |
| Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés  | Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés   | 35              | Équivalence totale           |                       | Pas d'évaluation  | Équivalence totale           |                       | Pas d'évaluation  |
|   | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins  |  |                 |                              |                       |   |                              |                       |   |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques              | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités   | Module 9. – Traitement des informations  | 35              | Équivalence totale           |                       | Pas d'évaluation  | Équivalence totale           |                       | Pas d'évaluation  |
|   | 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques  | Module 10. – Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques   | 70              |                              |                       |   |                              |                       |   |
|   |  | <b>Total heures formation théorique</b>  | <b>770</b>      |                              | <b>462</b>            |   |                              | <b>497</b>            |   |
|   |  | % parcours complet théorique   |                 |                              | 60%                   |   |                              | 65%                   |   |
|   |  | Durée formation théorique en semaines  | 22              |                              | 13,2                  |   |                              | 14,2                  |   |
|   |  | Durée formation clinique en semaines   | 22              |                              | 15                    |   |                              | 15                    |   |
|   |  | <b>Total heures formation clinique</b>   | <b>770</b>      |                              | <b>525</b>            |   |                              | <b>525</b>            |   |
|   |  | <b>Total heures formation</b>  | <b>1540</b>     |                              | <b>987</b>            |   |                              | <b>1022</b>           |   |

| Blocs de compétences AP  | Compétences AP   | Parcours de formation complet AP   | Durée en heures | BAC PRO SAPAT 2022 (niveau 4) |                       |   | BAC PRO SAPAT 2011 (niveau 4) |                       |   |
|--|--|--|-----------------|-------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------|-----------------------|---|
|  |  |  |                 | Équivalences et dispenses     | Parcours de formation | Évaluation Validation   | Équivalences et dispenses     | Parcours de formation | Évaluation Validation   |
|  |  | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)   | 35              |                               | 35                    |   |                               | 35                    |   |
|  |  | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)   | 7               |                               | 7                     |   |                               | 7                     |   |
|  |  | Travaux personnels guidés (TPG)  | 35              |                               | 35                    |   |                               | 35                    |   |
| <b>Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</b>  | 1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires | Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale ( <i>Module spécifique AP</i> ) | 147             | Allègement de formation       | 112                   | Étude de situation<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  | Allègement de formation       | 112                   | Étude de situation<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  |
|  | 1bis - Élaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe  | Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale ( <i>Module spécifique AP</i> )         | 28              |                               | 28                    |   |                               | 28                    |   |
|  | 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer  | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque ( <i>Module spécifique AP</i> )   | 21              |                               | 21                    |   |                               | 21                    |   |
| <b>Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</b>   | 3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins  | Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne ( <i>Module spécifique AP</i> )   | 77              |                               | 77                    | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4<br>Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel<br>Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 |                               | 77                    | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4<br>Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel<br>Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 |
|  | 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant   | Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement ( <i>Module spécifique AP</i> )                              | 154             |                               | 154                   |   |                               | 154                   |   |
|  | 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation  | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée   | 35              |                               | 35                    |   |                               | 35                    |   |
| <b>Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</b>   | 6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage   | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage   | 70              | Équivalence totale            |                       | Pas d'évaluation  | Équivalence totale            |                       | Pas d'évaluation  |
|  | 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels  | Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs  | 21              |                               |                       |   |                               |                       |   |
| <b>Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention</b> | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés  | Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés   | 35              |                               | 35                    | Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  |                               | 35                    | Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  |
|  | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins  |  |                 |                               |                       |   |                               |                       |   |
| <b>Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques</b>              | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités   | Module 9. – Traitement des informations  | 35              |                               | 35                    | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel   |                               | 35                    | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel   |
|  | 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques  | Module 10. – Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques   | 70              |                               | 70                    |   |                               | 70                    |   |
|  |  | <b>Total heures formation théorique</b>  | <b>770</b>      |                               | <b>644</b>            |   |                               | <b>644</b>            |   |
|  |  | % parcours complet théorique   |                 |                               | 84%                   |   |                               | 84%                   |   |
|  |  | Durée formation théorique en semaines  | 22              |                               | 18,4                  |   |                               | 18,4                  |   |
|  |  | Durée formation clinique en semaines   | 22              |                               | 22                    |   |                               | 22                    |   |
|  |  | <b>Total heures formation clinique</b>   | <b>770</b>      |                               | <b>770</b>            |   |                               | <b>770</b>            |   |
|  |  | <b>Total heures formation</b>  | <b>1540</b>     |                               | <b>1414</b>           |   |                               | <b>1414</b>           |   |

| Blocs de compétences AP   | Compétences AP   | Parcours de formation complet AP   | Durée en heures | Titre professionnel ADVF (niveau 3) |                       |   | Titre professionnel ASMS (niveau 3) |                       |  |
|---|--|--|-----------------|-------------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|-----------------------|--|
|   |  |  |                 | Équivalences et dispenses           | Parcours de formation | Évaluation Validation   | Équivalences et dispenses           | Parcours de formation | Évaluation Validation  |
|   |  | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)   | 35              |                                     | 35                    |   |                                     | 35                    |  |
|   |  | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)   | 7               |                                     | 7                     |   |                                     | 7                     |  |
|   |  | Travaux personnels guidés (TPG)  | 35              |                                     | 35                    |   |                                     | 35                    |  |
| Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale  | 1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires | Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale ( <i>Module spécifique AP</i> ) | 147             | Allègement de formation             | 98                    | Étude de situation<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  | Allègement de formation             | 112                   | Étude de situation<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel   |
|   | 1bis - Élaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe  | Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale ( <i>Module spécifique AP</i> )         | 28              | Allègement de formation             | 21                    |   |                                     | 28                    |  |
|   | 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer  | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque ( <i>Module spécifique AP</i> )   | 21              | Allègement de formation             | 14                    |   |                                     | 21                    |  |
| Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration   | 3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins  | Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne ( <i>Module spécifique AP</i> )   | 77              |                                     | 77                    | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4<br>Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel<br>Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 |                                     | 77                    | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4<br>Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel<br>Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence niveau 2 |
|   | 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant   | Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement ( <i>Module spécifique AP</i> )                              | 154             |                                     | 154                   |   |                                     | 154                   |  |
|   | 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation  | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée   | 35              | Dispense de formation               |                       |   |                                     | 35                    |  |
| Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants   | 6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage   | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage   | 70              | Dispense de formation               |                       | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel   | Allègement de formation             | 35                    | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  |
|   | 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels  | Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs  | 21              |                                     | 21                    |   |                                     | 21                    |  |
| Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés  | Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés   | 35              |                                     | 35                    | Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  | Équivalence totale                  |                       | Pas d'évaluation   |
|   | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins  |  |                 |                                     |                       |   |                                     |                       |  |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques              | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités   | Module 9. – Traitement des informations  | 35              | Allègement de formation             | 28                    | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel   | Allègement de formation             | 14                    | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  |
|   | 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques  | Module 10. – Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques   | 70              | Allègement de formation             | 49                    |   |                                     | 49                    |  |
|   |  | <b>Total heures formation théorique</b>  | <b>770</b>      |                                     | <b>574</b>            |   |                                     | <b>623</b>            |  |
|   |  | % parcours complet théorique   |                 |                                     | 75%                   |   |                                     | 81%                   |  |
|   |  | Durée formation théorique en semaines  | 22              |                                     | 16,4                  |   |                                     | 17,8                  |  |
|   |  | Durée formation clinique en semaines   | 22              |                                     | 17                    |   |                                     | 17                    |  |
|   |  | <b>Total heures formation clinique</b>   | <b>770</b>      |                                     | <b>595</b>            |   |                                     | <b>595</b>            |  |
|   |  | <b>Total heures formation</b>  | <b>1540</b>     |                                     | <b>1169</b>           |   |                                     | <b>1218</b>           |  |

| Blocs de compétences AP  | Compétences AP   | Parcours de formation complet AP   | Durée en heures | DEAES 2021 fusion spécialités (niveau 3) |                       |  | DEAES 2016 Spécialités (niveau 3) |                       |   | ARM 2019 (niveau 4)       |                       |   |
|--|--|--|-----------------|--|-----------------------|--|-----------------------------------|-----------------------|---|---------------------------|-----------------------|---|
|  |  |  |                 | Équivalences et dispenses                | Parcours de formation | Évaluation Validation  | Équivalences et dispenses         | Parcours de formation | Évaluation Validation   | Équivalences et dispenses | Parcours de formation | Évaluation Validation   |
|  |  | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)   | 35              |  | 35                    |  |                                   | 35                    |   |                           | 35                    |   |
|  |  | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)   | 7               |  | 7                     |  |                                   | 7                     |   |                           | 7                     |   |
|  |  | Travaux personnels guidés (TPG)  | 35              |  | 35                    |  |                                   | 35                    |   |                           | 35                    |   |
| <b>Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</b>  | 1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires | Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale ( <i>Module spécifique AP</i> ) | 147             | Allègement de formation                  | 112                   | Étude de situation<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel   | Allègement de formation           | 112                   | Étude de situation<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  |                           | 147                   | Étude de situation<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  |
|  | 1bis - Élaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe  | Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale ( <i>Module spécifique AP</i> )         | 28              |  | 28                    |  |                                   | 28                    |   |                           | 28                    |   |
|  | 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer  | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque ( <i>Module spécifique AP</i> )   | 21              |  | 21                    |  |                                   | 21                    |   | Dispense de formation     |                       |   |
| <b>Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</b>   | 3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins  | Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne ( <i>Module spécifique AP</i> )   | 77              | Allègement de formation                  | 63                    | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel                               |                                   | 77                    | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4<br>Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel | Allègement de formation   | 21                    | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4<br>Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel |
|  | 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant   | Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement ( <i>Module spécifique AP</i> )                              | 154             | Allègement de formation                  | 133                   |  |                                   | 133                   |   | Allègement de formation   | 133                   |   |
|  | 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation  | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée   | 35              | Équivalence                              |                       |  | Pas d'évaluation                  |                       |   | 35                        |                       |   |
| <b>Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</b>   | 6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage   | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage   | 70              | Équivalence                              |                       | Pas d'évaluation   | Équivalence                       |                       | Pas d'évaluation  | Allègement de formation   | 21                    | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel   |
|  | 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels  | Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs  | 21              |  | 21                    | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée  |                                   | 21                    | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée   |                           | 21                    |   |
| <b>Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention</b> | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés  | Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés   | 35              | Allègement de formation                  | 21                    | Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel |                                   | 35                    | Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  |                           | 35                    | Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel  |
|  | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins  |  |                 |  |                       |  |                                   |                       |   |                           |                       |   |
| <b>Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques</b>              | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités   | Module 9. – Traitement des informations  | 35              |  |                       | Pas d'évaluation   | Équivalence                       |                       | Pas d'évaluation  | Équivalence               |                       | Pas d'évaluation  |
|  | 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques  | Module 10. – Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques   | 70              | Équivalence totale                       |                       | Pas d'évaluation   | Allègement de formation           | 35                    | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée   | Allègement de formation   |                       | 35  |
|  |  | <b>Total heures formation théorique</b>  | <b>770</b>      |  | <b>476</b>            |  |                                   | <b>574</b>            |   |                           | <b>553</b>            |   |
|  |  | % parcours complet théorique   |                 |  | 62%                   |  |                                   | 75%                   |   |                           | 72%                   |   |
|  |  | Durée formation théorique en semaines  | 22              |  | 13,6                  |  |                                   | 16,4                  |   |                           | 15,8                  |   |
|  |  | Durée formation clinique en semaines   | 22              |  | 17                    |  |                                   | 17                    |   |                           | 17                    |   |
|  |  | <b>Total heures formation clinique</b>   | <b>770</b>      |  | <b>595</b>            |  |                                   | <b>595</b>            |   |                           | <b>595</b>            |   |
|  |  | <b>Total heures formation</b>  | <b>1540</b>     |  | <b>1071</b>           |  |                                   | <b>1169</b>           |   |                           | <b>1148</b>           |   |

| Blocs de compétences AP  | Compétences AP   | Parcours de formation complet AP   | Durée en heures | Ambulancier 2022 (niveau 3) |                       |  | Ambulancier 2006 (niveau 3) |                       |  |
|--|--|--|-----------------|-----------------------------|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------------|--|
|  |  |  |                 | Équivalences et dispenses   | Parcours de formation | Évaluation Validation  | Équivalences et dispenses   | Parcours de formation | Évaluation Validation  |
|  |  | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)   | 35              |                             | 35                    |  |                             | 35                    |  |
|  |  | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI)   | 7               |                             | 7                     |  |                             | 7                     |  |
|  |  | Travaux personnels guidés (TPG)  | 35              |                             | 35                    |  |                             | 35                    |  |
| <b>Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</b>  | 1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires | Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale ( <i>Module spécifique AP</i> ) | 147             |                             | 147                   | Étude de situation<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel   |                             | 147                   | Étude de situation<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel   |
|  | 1bis - Élaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe  | Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale ( <i>Module spécifique AP</i> )         | 28              |                             | 28                    |  |                             | 28                    |  |
|  | 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer  | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque ( <i>Module spécifique AP</i> )   | 21              | Allègement de formation     | 14                    |  |                             | 21                    |  |
| <b>Bloc 2 - Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</b>   | 3- Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins  | Module 3. - Évaluation de l'état clinique d'une personne ( <i>Module spécifique AP</i> )   | 77              | Allègement de formation     | 28                    | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel                               | Allègement de formation     | 35                    | Étude de situation en lien avec les modules 3 et 4<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel                               |
|  | 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant   | Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement ( <i>Module spécifique AP</i> )                              | 154             | Allègement de formation     | 141                   |  | Allègement de formation     | 141                   |  |
|  | 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation  | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée   | 35              | Équivalence                 |                       | Pas d'évaluation   | Équivalence                 |                       | Pas d'évaluation   |
| <b>Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</b>   | 6- Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage   | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage   | 70              | Allègement de formation     | 21                    | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel        | Allègement de formation     | 21                    | Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel        |
|  | 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels  | Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs  | 21              |                             | 21                    |  |                             | 21                    |  |
| <b>Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention</b> | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés  | Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés   | 35              | Allègement de formation     | 7                     | Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel | Allègement de formation     | 21                    | Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel |
|  | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins  |  |                 |                             |                       |  |                             |                       |  |
| <b>Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques</b>              | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités   | Module 9. – Traitement des informations  | 35              | Équivalence                 |                       | Pas d'évaluation   | Allègement de formation     | 14                    | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel                        |
|  | 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques  | Module 10. – Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques   | 70              | Allègement de formation     | 35                    | Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée<br>Évaluation des compétences en milieu professionnel                        | Allègement de formation     | 49                    |  |
|  |  | <b>Total heures formation théorique</b>  | <b>770</b>      |                             | <b>519</b>            |  |                             | <b>575</b>            |  |
|  |  | % parcours complet théorique   |                 |                             | 67%                   |  |                             | 75%                   |  |
|  |  | Durée formation théorique en semaines  | 22              |                             | 14,8                  |  |                             | 16,4                  |  |
|  |  | Durée formation clinique en semaines   | 22              |                             | 17                    |  |                             | 17                    |  |
|  |  | <b>Total heures formation clinique</b>   | <b>770</b>      |                             | <b>595</b>            |  |                             | <b>595</b>            |  |
|  |  | <b>Total heures formation</b>  | <b>1540</b>     |                             | <b>1114</b>           |  |                             | <b>1170</b>           |  |

Synthèse des équivalences vers le DEAP

| DEAP 2021                                 | DEAP 2021 (formation complète) | CAP Accompagnant éducatif petite enfance | DEAS 2005 (niveau 3) | DEAS 2021 (niveau 4) | BAC PRO ASSP 2022 (niveau 4) | BAC PRO ASSP 2011 (niveau 4) | BAC PRO SAPAT 2022 (niveau 4) | BAC PRO SAPAT 2011 (niveau 4) | Titre professionnel ADVF (niveau 3) | Titre professionnel ASMS (niveau 3) | DEAES 2021 (niveau 3) | DEAES 2016 Spécialités (niveau 3) | ARM 2019 (niveau 4) | Ambulancier 2022 (niveau 3) | Ambulancier 2006 (niveau 3) |
|---|--------------------------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Accompagnement individuel                 | 77                             | 77                                       | 77                   | 77                   | 77                           | 77                           | 77                            | 77                            | 77                                  | 77                                  | 77                    | 77                                | 77                  | 77                          | 77                          |
| BLOC 1                                    | 196                            | 105                                      | 161                  | 154                  | 154                          | 154                          | 161                           | 161                           | 133                                 | 161                                 | 161                   | 161                               | 175                 | 189                         | 196                         |
| BLOC 2                                    | 266                            | 266                                      | 98                   | 70                   | 231                          | 266                          | 266                           | 266                           | 231                                 | 266                                 | 196                   | 245                               | 189                 | 169                         | 176                         |
| BLOC 3                                    | 91                             | 21                                       | 21                   |                      |                              |                              |                               |                               | 21                                  | 56                                  | 21                    | 21                                | 42                  | 42                          | 42                          |
| BLOC 4                                    | 35                             | 35                                       |                      |                      |                              |                              |                               |                               | 35                                  |                                     | 21                    | 35                                | 35                  | 7                           | 21                          |
| BLOC 5                                    | 105                            | 77                                       | 35                   |                      |                              |                              |                               |                               | 77                                  | 63                                  |                       | 35                                | 35                  | 35                          | 63                          |
| Formation clinique                        | 770                            | 595                                      | 420                  | 420                  | 525                          | 525                          | 770                           | 770                           | 595                                 | 595                                 | 595                   | 595                               | 595                 | 595                         | 595                         |
| Total formation théorique                 | 770                            | 581                                      | 392                  | 301                  | 462                          | 497                          | 644                           | 644                           | 574                                 | 623                                 | 476                   | 574                               | 553                 | 519                         | 575                         |
| <b>Total cursus (théorie et clinique)</b> | <b>1540</b>                    | <b>1176</b>                              | <b>812</b>           | <b>721</b>           | <b>987</b>                   | <b>1022</b>                  | <b>1414</b>                   | <b>1414</b>                   | <b>1169</b>                         | <b>1218</b>                         | <b>1071</b>           | <b>1169</b>                       | <b>1148</b>         | <b>1114</b>                 | <b>1170</b>                 |

