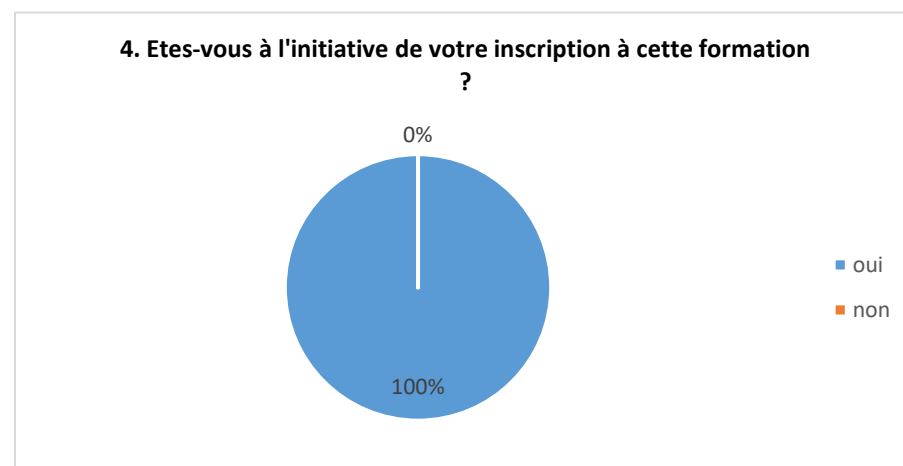
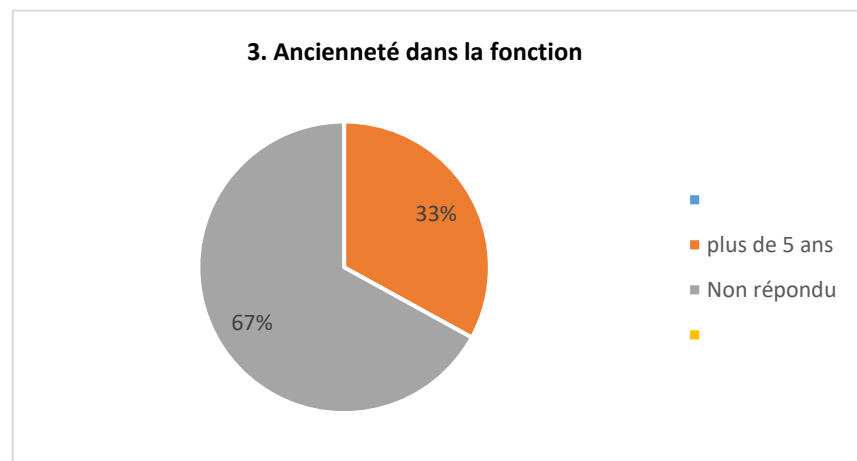
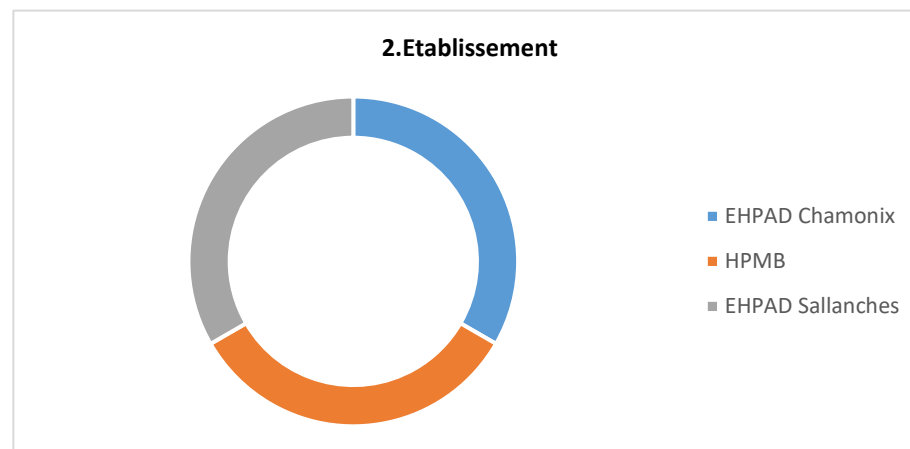
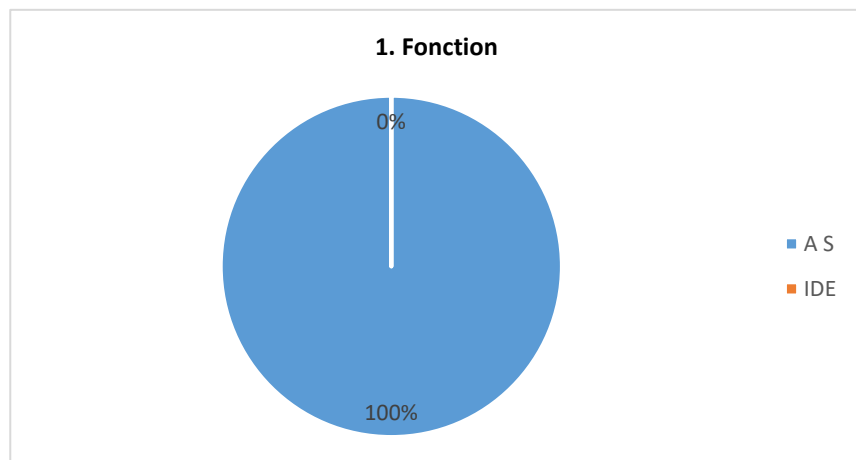


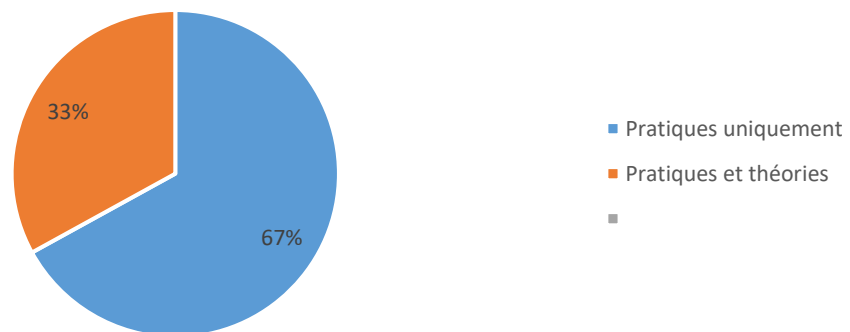
Nombre de participants : 3

**I. QUESTIONNAIRE PREALABLE A LA FORMATION** (taux de retour des questionnaires 100%)

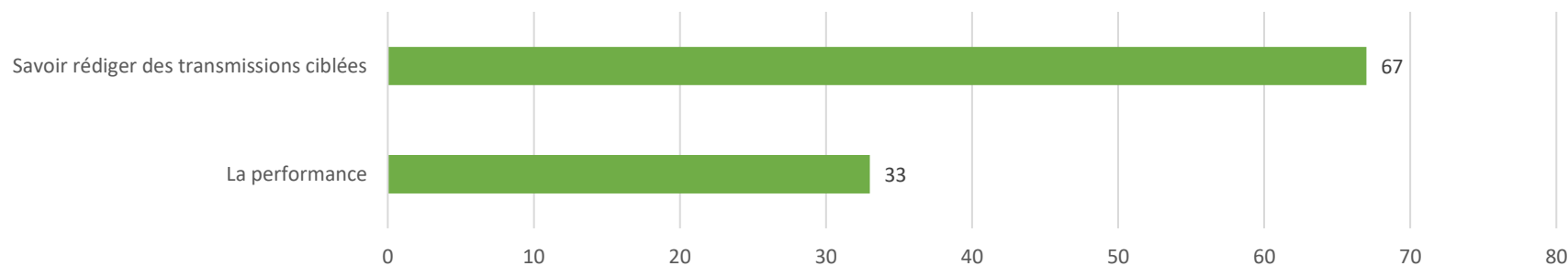


## I. QUESTIONNAIRE PREALABLE A LA FORMATION (suite)

5. Quels sont vos besoins essentiels ? (en %)



6. Qu'attendez-vous de cette formation ? (en %)



## II. QUIZZ

Note moyenne obtenue au quizz n°1 (avant formation) : **3,1/10**

Note moyenne obtenue au quizz n°2 (après formation) : **7,56/10**

Soit une progression d'environ 144%

Fourchette de progression individuelle de + 115 à + 165%

## III. EVALUATION DU SENTIMENT DE COMPETENCE (à savoir rédiger des transmissions ciblées pour les patients pris en charge)

Moyenne avant la formation : 2/10

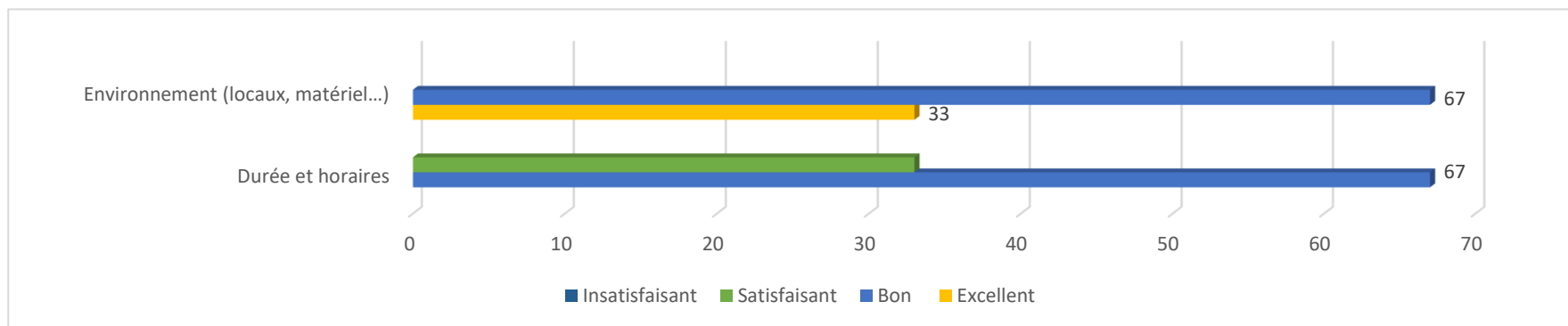
Moyenne après la formation : 6,7/10

Soit une progression d'environ 230%

Fourchette de progression individuelle de +100 à + 400%

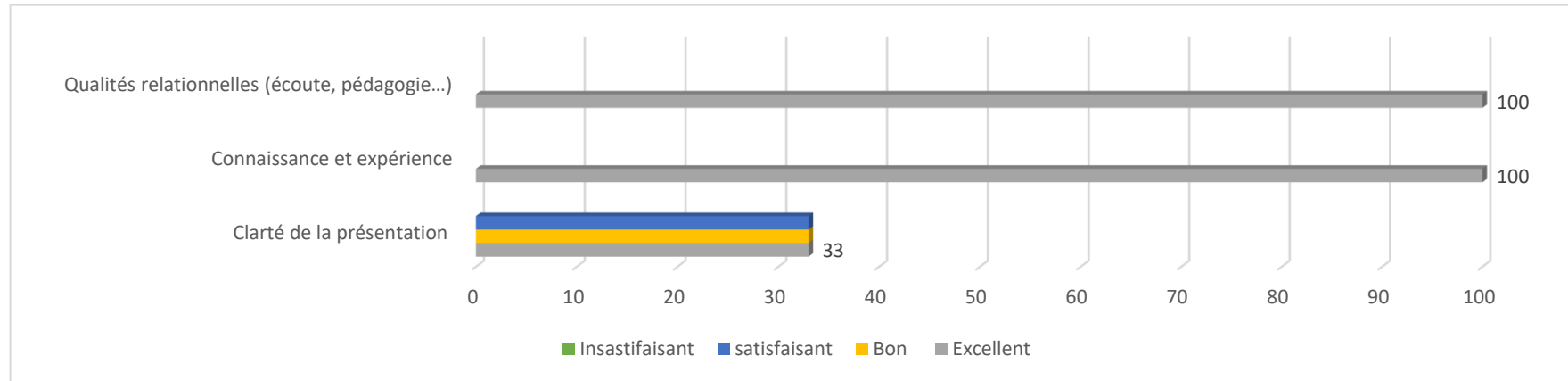
## IV. QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION (taux de retour questionnaire 100%)

### 1. Organisation de la formation (en %)

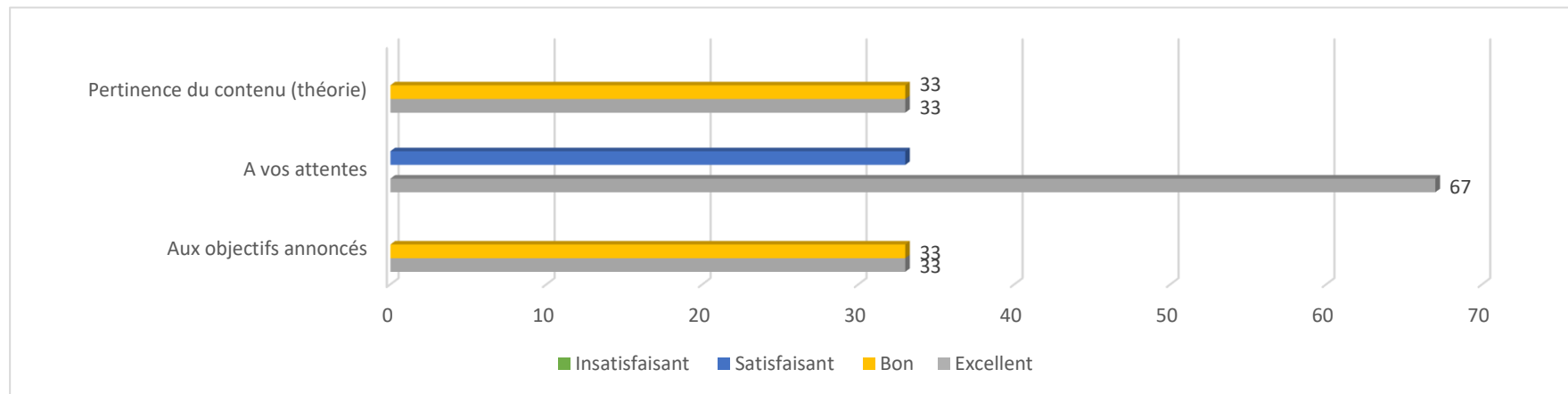


#### IV. QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION (suite)

##### 2. Qualité de l'animation (en %)

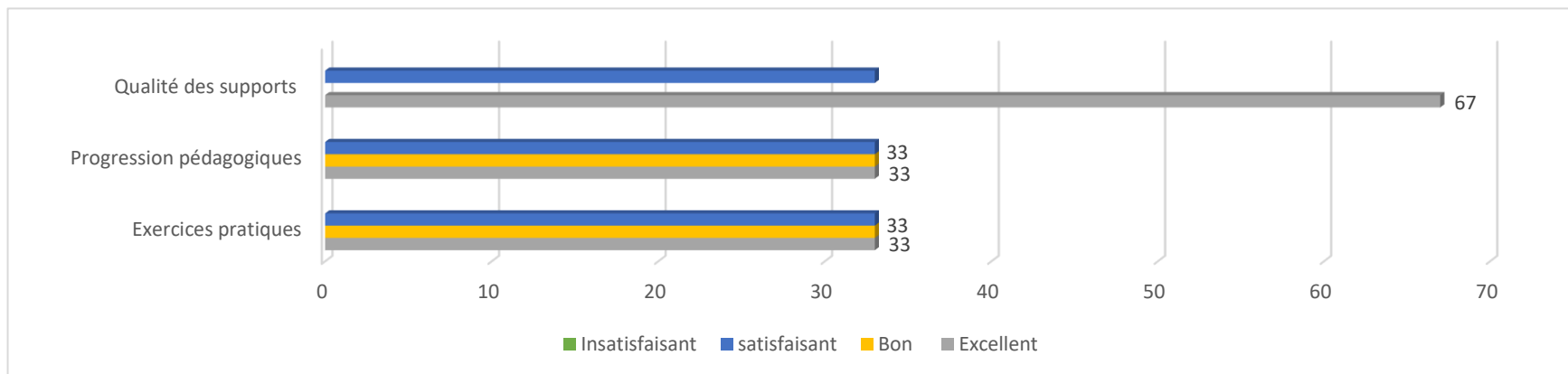


##### 3. Contenu de la formation (en %): cette formation a-t-elle répondu...

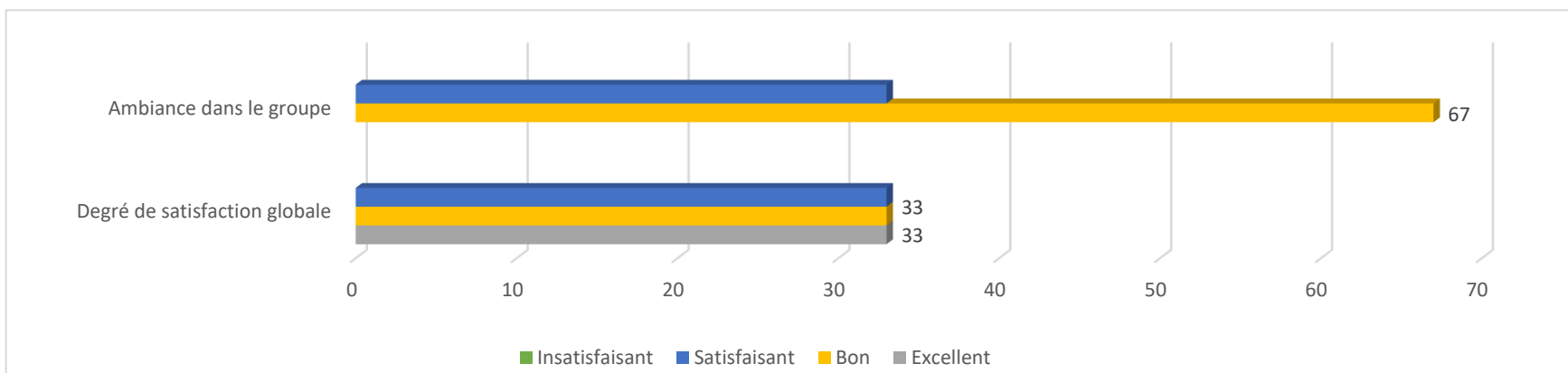


#### IV. QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION (suite)

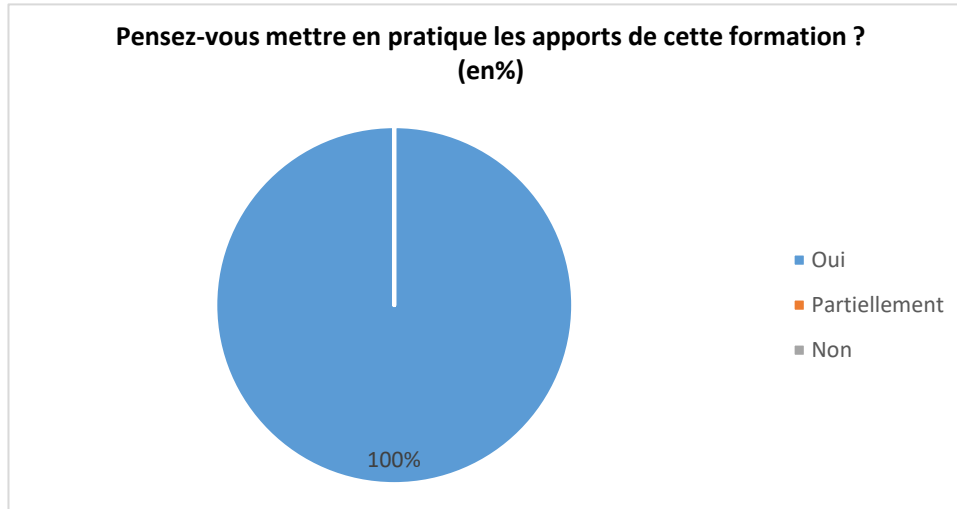
##### 4. les méthodes et outils pédagogiques (en %)



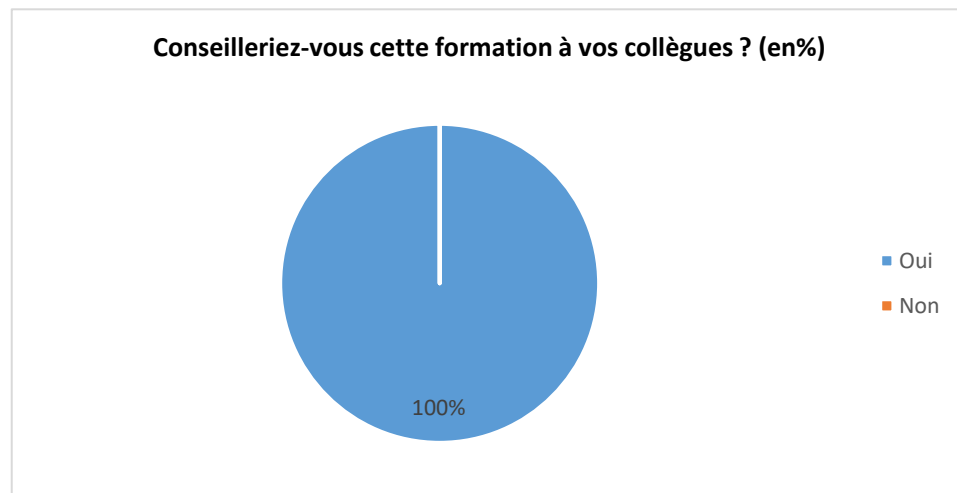
##### 5. Appréciation générale (en %)



## 5. Appréciation générale (suite)



Meilleure connaissance des cibles et macro-cibles  
Amélioration dans le domaine des transmissions  
Nécessité de service de transmettre son activité de soins



## **6. Points forts de la formation**

La disponibilité des intervenantes

Le soutien

Les outils pédagogiques, la simulation et le nombre de participant limité

## **7. Points à améliorer**

Aucun

## **8. Remarques et suggestions:**

A refaire deux ou trois fois

Remarque intervenante/formatrice : confortable d'avoir un PC par apprenant