



FORMATION CONTINUE

2027

Offre des Instituts de Formation aux Professions de Santé du
Groupement Hospitalier de Territoire Léman-Mont-Blanc



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :

Actions de formation



EDITORIAL

Les Instituts de Formation aux Professions de Santé du GHT Léman-Mont-Blanc (Haute-Savoie Nord) se sont regroupés afin de vous proposer une offre de formation plus large et spécifiquement adaptée aux besoins du territoire.

Nous mettons à votre disposition nos compétences et expertises, pour être ressource auprès de vos professionnels dans différents domaines :

- La prise en charge des personnes âgées,
- Les soins,
- Le projet professionnel,
- La pédagogie,
- L'éthique,
- La qualité et la gestion des risques.

Nous vous proposons des formations pragmatiques dans le cadre sanitaire et médico-social visant l'évaluation et l'amélioration des pratiques professionnelles. Elles permettront aux professionnels de vos structures de poursuivre le développement de leurs compétences.

Conscients de la nécessité pour vos agents de se former tout au long de leur parcours professionnel tout en tenant compte du contexte actuel, nous souhaitons contribuer à la mise en place de vos projets en vous proposant des formations de courte durée, à un coût tarifaire abordable.

Nos instituts sont certifiés Qualiopi au titre des actions de formations.

Vous trouverez dans le catalogue joint, les coordonnées des personnes ressources pour répondre à vos demandes de renseignements, ainsi que les dates et les modalités d'inscription.

Nous sommes en mesure d'adapter nos prestations à vos besoins et d'organiser des formations collectives en intra. Nos formations sont également accessibles aux personnes en situation de handicap et nous nous engageons à personnaliser leur accueil ou à vous accompagner pour trouver la solution la plus adaptée.

Nous restons disponibles pour toutes demandes qui ne figureraient pas dans ce catalogue, notamment en ce qui concerne les formations en intra.

Dans l'attente de collaborer prochainement avec vous et de participer activement à la formation de vos professionnels, nos équipes se tiennent à votre disposition pour toute information complémentaire.

Mme RUIN Isabelle
Directrice
IFPS du CHAL
Ambilly / Annemasse

Mme BOTTERMAN Nathalie
Directrice
IFAS des HPMB
Sallanches / Chamonix

Mme ROBARDET Sabine
Directrice
IFSI/IFAS des HDL
Thonon-les-Bains



SOMMAIRE

LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES AGÉES

Les soins liés au grand âge (IFSI/IFAS des HDL)	page 6
Accompagner la personne âgée à domicile ou en EHPAD dans ses soins d'hygiène et de confort (IFAS des HPMB)	page 7
Formation d'assistant de soins en gériatrie (IFPS du CHAL)	pages 8 - 9

LES SOINS

Simulation en santé : repérer et désamorcer une situation d'agressivité (IFPS du CHAL)	page 11
Les transmissions ciblées (IFAS des HPMB)	page 12
Soins et hygiène bucco-dentaires de la personne âgée (IFAS des HPMB)	page 13
La bientraitance dans les pratiques professionnelles (IFSI/IFAS des HDL)	page 14

LE PROJET PROFESSIONNEL

Préparation à l'entrée en formation infirmière (IFPS du CHAL)	page 16
---	---------

LA PÉDAGOGIE

Tutorat des élèves aides-soignants (IFPS du CHAL)	page 18
Tutorat des étudiants en soins infirmiers - Référentiel 2026 (IFPS du CHAL)	page 19
Tutorat des étudiants en soins infirmiers : mise à jour, nouveau référentiel de formation infirmière 2026 (IFPS du CHAL)	page 20
Encadrement et évaluation des stagiaires infirmiers et aides-soignants (IFSI/IFAS des HDL)	page 21
Encadrement et tutorat des élèves aides-soignants (IFAS des HPMB)	page 22

L'ÉTHIQUE

Initier une démarche éthique dans les soins (IFSI/IFAS des HDL)	pages 24 - 25
Identifier ses mécanismes de la violence pour mieux communiquer en milieu professionnel (IFSI/IFAS des HDL)	page 26
Réflexion éthique dans les pratiques professionnelles en équipe (IFSI/IFAS des HDL)	page 27

LA QUALITÉ ET LA GESTION DES RISQUES

Formation destinée aux agents des services hospitaliers (IFAS des HPMB)	pages 29 - 30
ASHQ vers un projet aide-soignant (IFPS du CHAL)	pages 31 - 32
ASH en gériatrie (IFSI/IFAS des HDL)	pages 33 - 34
Aide-soignant : actualisation des compétences et des activités (IFSI/IFAS des HDL)	pages 35 - 36
Actualisation des compétences d'aides soignantes (IFPS du CHAL)	page 37
Analyse des pratiques professionnelles des tuteurs AS & IDE (IFPS du CHAL)	page 38
Actualisation des compétences d'aides soignantes (IFAS des HPMB)	pages 39 - 40

LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES AGÉES

Les soins liés au grand âge (IFSI/IFAS des HDL) - Nouveau format : 2 jours	page 6
Accompagner la personne âgée à domicile ou en EHPAD dans ses soins d'hygiène et de confort (IFAS des HPMB)	page 7
Formation d'assistant de soins en gériatrie (IFPS du CHAL)	page 8 - 9

LES SOINS LIÉS AU GRAND ÂGE

Permettre aux professionnels de s'inscrire dans un processus de questionnement et d'évolution dans la prise en charge des pathologies liées au grand âge et d'agir dans la prévention



PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

- Agents des services hospitaliers, aides-soignants, infirmiers, aides à domicile

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Chaque situation étant unique, nous vous recommandons de nous contacter avant votre inscription. Nous pourrions ainsi vous détailler les possibilités d'accueil pour vous permettre de suivre la formation ou vous orienter si besoin vers les structures spécialisées.

DATES

- 08 et 09 février 2027
- 21 et 22 juin 2027
- 11 et 12 octobre 2027

DURÉE DE L'ACTION

2 journées de 7h.
de 8h30 à 17h00

LIEU DE LA FORMATION

En inter, dans les locaux de l'ISI-IFAS de Thonon-les-Bains et de l'EHPAD du Val fleuri

TARIFS

- Inter à Thonon-les-Bains : 360 €
- Pour le tarif en intra, merci de nous contacter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :

1 mois à compter de l'acceptation du devis

CONTACT

3 Avenue de la Dame - CS 20526
74503 - Thonon-Les-Bains Cedex

04 50 83 24 70 / 04 50 83 24 88

ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr
c-perrin@ch-hopitauxduleman.fr

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les représentations de la vieillesse.
- Développer les connaissances sur les effets du vieillissement en termes de handicap et de dépendance.
- Identifier les soins spécifiques liés au grand âge et les mettre en pratique en atelier autour de trois axes : les soins de bouche ; la mobilité et la protection des téguments
- Expérimenter les effets du vieillissement et la gestion de la douleur par l'intermédiaire du Kit de simulation du vieillissement.
- Comprendre le refus de soin notamment dans l'alimentation et l'hydratation, la notion de risque et les moyens de prévention

PROGRAMME DÉTAILLÉ

- 1er jour
 - Accueil des participants (présentation de la formation et du règlement intérieur) et règles de fonctionnement du groupe. Expression des attentes
 - Identifier les représentations de la vieillesse
 - Développer les connaissances sur les effets du vieillissement en termes de handicap et de dépendance.
 - Identifier les soins spécifiques liés au grand âge et mettre en pratique en atelier le soin de bouche
 - Identifier les soins spécifiques liés au grand âge et mettre en pratique la mobilité et la protection des téguments
 - Expérimenter les effets du vieillissement et la gestion de la douleur via l'utilisation du Kit de simulation du vieillissement.
 - Bilan de la journée
- 2ème jour
 - Accueil des participants - Point sur les questions en lien avec les apports du jour 1
 - expression des attentes
 - Comprendre le refus de soin notamment le refus de s'alimenter et de boire
 - Intégrer les risques de dénutrition et déshydratation
 - Identifier les moyens de prévention accessibles aux personnels soignants
 - Bilan de la journée et de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

- Photo langage
- Brainstorming
- Power point projeté
- Expérimentation directe avec le kit de simulation du vieillissement par binôme
- Mise en pratique de situations réelles en atelier

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Analyse des effets du kit de vieillissement sur le stagiaire.
- Quizz de fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

VALIDATION DE LA FORMATION

- Attestation individuelle de fin de formation.
- Feuille d'émargement.
- Evaluation et synthèse des acquis en fin de formation.

INTERVENANTS

Médecin gériatre, infirmiers de coordination en gériatrie, psychologue, infirmiers en gériatrie, aides-soignants, chef cuisinier, formateur permanent de l'Institut de formation de Thonon les Bains.



HOPITAUX
du PAYS du
MONT BLANC
IFAS INSTITUT DE FORMATION
D'AIDES SOIGNANTES

ACCOMPAGNER LA PERSONNE AGÉE À DOMICILE OU EN EHPAD DANS SES SOINS D'HYGIÈNE ET DE CONFORT

Action de Formation en Situation de Travail (AFEST)

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

ASH faisant fonction d'aide-soignant(e) ou aide-soignant(e) exerçant au sein d'un EHPAD ou d'un Service de Soins Infirmiers à Domicile

PARTICIPANTS

2 personnes par session maximum

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

De 08h00 à 12h00, date à déterminer

DURÉE DE L'ACTION

2 heures par apprenant, 2 apprenants maximum par session
(30 minutes de mise en situation, 1h à 1h30 d'entretien réflexif)
A renouveler au moins une fois

LIEU DE LA FORMATION

In situ

TARIFS

Sur devis, nous contacter

INSCRIPTION

Dès que possible

CONTACT



IFAS des HPMB
380, rue de l'hôpital
74700 Sallanches



04 57 27 20 44



ifas@ch-sallanches-chamonix.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A la fin de la formation, le professionnel sera capable de :

- Réaliser les soins liés à l'hygiène corporelle de la personne âgée en appliquant les précautions standard et en respectant son intimité et sa pudeur
- Etablir une relation avec la personne âgée en faisant preuve de respect et de bienveillance
- Stimuler les capacités restantes de la personne âgée dans les gestes et activités de la vie quotidienne afin de favoriser son autonomie
- Utiliser les aides techniques nécessaires afin d'assurer la sécurité et le confort de la personne âgée
- Transmettre les informations nécessaires à la continuité des soins, à l'oral et dans le dossier de soins informatisé

CONTENU

(Le contenu, en lien avec les objectifs pédagogiques, est individualisé en fonction des observations faites par la formatrice lors de la mise en situation du professionnel)

- Connaissance de la personne âgée : fragilités, risques encourus, maintien de l'autonomie
- Principes de base en communication, règles de politesse, la posture professionnelle
- Règles de sécurité à respecter lors de la mobilisation et de l'installation de la personne, intérêt et utilisation des dispositifs d'aide à la mobilisation
- Intérêt et méthodologie des transmissions orales et ciblées

METHODES PEDAGOGIQUES

Le processus de formation prend la forme d'au moins deux Actions de Formation en Situation de Travail (AFEST).

Chaque AFEST se déroule en 2 phases :

- 1. Mise en situation de travail du professionnel, avec observation par la formatrice (30 minutes environ) ;
- 2. Accompagnement à l'analyse de sa pratique par un questionnaire réflexif du professionnel avec apport théorique oral concomitant (1h à 1h30).

Des fiches mémo seront fournies à la fin de l'action de formation selon les besoins identifiés pour chaque professionnel.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Grille d'évaluation complétée par la formatrice à l'issue de chaque AFEST
- Questionnaire de satisfaction de l'apprenant à chaud

ATTESTATIONS DE PRESENCE

Une attestation de réalisation sera fournie à l'agent et un certificat de réalisation sera transmis au financeur à la fin du processus de formation

INTERVENANTS

Formatrice de l'IFAS des HPMB

FORMATION D'ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE

Permettre au participant de développer des compétences afin de collaborer à la mise en oeuvre du projet individualisé dans le respect de la personne âgée à son domicile, en EHPAD, à l'hôpital, en SMR et en USLD

PRÉ REQUIS

Etre titulaire du diplôme d'Etat d'aide-soignant ou du diplôme d'aide médico-psychologique
Exercer auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées

PUBLIC CONCERNÉ

Aides-soignant.e.s ou aides médico-psychologiques

PARTICIPANTS

- 15 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- 08 au 12/02/2027
- 03 au 05/03/2027
- 05 au 08/04/2027
- 10 au 13/05/2027
- 08 au 11/06/2027

DURÉE DE L'ACTION

140h - De 9h00 à 17h00

LIEU DE LA FORMATION

IFPS - Annemasse Ambilly

TARIFS

- 1600€ par personne
- Collectif ou session en intra, sur devis.

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
• 04/01/2027

CONTACT

 5 cours Gisèle Halimi - 74100 Ambilly

 04 85 73 67 00

 ifps@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le bénéficiaire sera capable :

- D'assurer avec attention, vigilance, ménagement, prévenance et sollicitude tous les actes qui peuvent concourir à soulager une souffrance, créer du confort, restaurer et maintenir une adaptation de l'individu à son environnement.
- De participer à la mise en oeuvre des projets individualisés associant soins quotidiens, restauration ou maintien des capacités, du lien social et lutte contre la solitude et l'ennui.
- De contribuer à l'évaluation des besoins, à la surveillance, à la prévention des complications et au soutien des personnes âgées présentant des déficiences sensorielles, physiques ou psychiques ou des troubles du comportement et de leurs aidants.
- De contribuer à restaurer ou préserver l'autonomie et à maintenir ou restaurer l'image de soi des personnes âgées.
- De soigner, prendre soin, aider et accompagner les personnes âgées en grande difficulté dans leurs capacités d'autonomie et d'insertion sociale, dans le respect de leurs habitudes de vie, rythmes et choix.
- De réaliser les soins d'hygiène et de confort adaptés ; d'accompagner et d'aider les personnes dans les actes essentiels de la vie, de participer à l'organisation de la vie quotidienne et à la réhabilitation et la stimulation des capacités, d'établir une relation.

CONTENU

DF 1 : concourir à l'élaboration et la mise en oeuvre du projet individualisé dans le respect de la personne (35 h)

DF 2 : aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie (21 h)

DF 3 : mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues (28 h)

DF 4 : comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé (28 h)

DF 5 : réaliser les soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées (28h)

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse des pratiques – analyse de situations
- Echanges entre participants à partir de supports tels que vidéos, textes
- Exercices pratiques (kit de vieillissement, gestes d'urgence....)

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Evaluation d'une activité d'animation en groupe
- Evaluation d'un travail sur le projet de vie
- Evaluation écrite des connaissances en fin de formation.
- Présentation d'une analyse de situation en fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation.

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur.

INTERVENANTS

Médecins gériatres, Cadres de santé, infirmiers, diététicien, ergothérapeutes, assistante sociale, animatrice, psychologues, infirmière, ASG/aide-soignant, usager (association REGAAR), formateurs de l'IFPS

LES SOINS

Simulation en santé : repérer et désamorcer une situation d'agressivité en utilisant la communication (IFPS du CHAL)	page 11
Les transmissions ciblées (IFAS des HPMB)	page 12
Soins et hygiène bucco-dentaires de la personne âgée (IFAS des HPMB)	page 13
La bientraitance dans les pratiques professionnelles (IFSI/IFAS des HDL)	page 14

SIMULATION EN SANTE : REPERER ET DESAMORCER UNE SITUATION D'AGRESSIVITE EN UTILISANT LA COMMUNICATION

Acquérir des compétences relationnelles favorisant la prise en charge d'une personne présentant un comportement agressif

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel de santé en contact avec du public, des patients, des familles

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- Session 1: 18 et 19 mars 2027 + demi-journée le 04/05 (date limite d'inscription 17/02/27)
- Session 2 : 07 et 08 octobre 2027 + demi journée du 09/12/27 (date limite d'inscription 07/09/27)

DURÉE DE L'ACTION

17h30 (2,5 jours)
De 09h00 à 17h00 / de 09h00 à 12h30

LIEU DE LA FORMATION

IFPS - Annemasse Ambilly

TARIFS

450€ par personne
Collectif ou session en intra, sur devis

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

CONTACT



5 cours Gisèle Halimi - 74100 Ambilly



04 85 73 67 00



ifps@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le bénéficiaire sera capable :

- De comprendre et d'acquérir les éléments incontournables de la communication
- D'identifier et gérer une situation de crise en adaptant la communication
- D'adapter une attitude favorisant l'échange

CONTENU

Le concept de communication et ses attributs :

- Différents modèles conceptuels (hymes, Shanon, Jakobson,...)
- La communication non violente M. Rosenberg
- La communication verbale, non verbale et para verbale
- Les axiomes de la communication P.Walzlawick

Les attitudes de Porter et les niveaux d'écoute dans la relation :

- Analyse des attitudes
- Contre attitudes induites
- Comment écouter ?

Les mécanismes de défense :

- Les mécanismes de défense du soigné
- Les mécanismes de défense du soignant
- Le concept de coping

Le concept de crise :

- Crise et incertitude
- Notion de rupture
- Eléments de gestion de crise

L'entretien :

- Types d'entretiens
- Techniques d'entretien

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers interactifs sous forme de :
 - Analyse de situations vécues par les personnes
 - Simulation en santé
 - Pédagogie active
 - Jeux de rôles

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Quizz en cours de formation
- Débriefing après les ateliers de simulation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Cadre de santé – formateur en IFPS, acteurs de théâtre



LES TRANSMISSIONS CIBLÉES

Former les professionnels soignants à la méthodologie des transmissions ciblées pour améliorer la qualité et la sécurité des soins

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Aide-soignant, infirmier

PARTICIPANTS

- 10 personnes maximum
- Session annulée en-dessous de 6 personnes

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- 18 mai 2027
- 01 juin 2027 (session adaptée pour un public n'utilisant pas le logiciel Easily)

DURÉE DE L'ACTION

4h l'après-midi (de 13h à 17h)

LIEU DE LA FORMATION

IFAS des HPMB - Sallanches

TARIFS

90€ par personne

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :
1 mois avant la formation

CONTACT



IFAS des HPMB
380 rue de l'Hôpital – 74700
SALLANCHES



04 57 27 20 44



ifas@ch-sallanches-chamonix.fr

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- D'identifier l'intérêt des transmissions ciblées dans la prise en charge du patient
- D'identifier les principes des transmissions ciblées
- D'utiliser les méthodes et outils pour mettre en oeuvre de façon efficiente les transmissions ciblées
- D'intégrer le raisonnement clinique des transmissions ciblées dans le dossier de soins informatisé (logiciel Easily ®)

CONTENU

- Les transmissions : définition, aspect réglementaire et gestion du dossier de soins informatisé
- Le rôle et le champ de compétence de l'AS et de l'IDE dans la rédaction des transmissions ciblées
- Les transmissions ciblées et le diagramme de soins
- Les transmissions ciblées : définition, objectifs, déclinaison d'une cible (DAR) et d'une macrocible (MTVED).

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport cognitif
- Ateliers pratiques sur le logiciel Easily ®
- Analyse de la pratique à partir de situations cliniques apportées par les professionnels.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Quizz d'évaluation des connaissances avant et après la session
- Questionnaire de satisfaction

LES ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Formatrice IFAS des HPMB, infirmière référente Easily ® des HPMB



SOINS ET HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRES DE LA PERSONNE ÂGÉE

Acquérir les connaissances théoriques et développer les capacités techniques nécessaires pour améliorer l'hygiène et le confort bucco-dentaires de la personne âgée

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Aide-soignantes, ASH faisant fonction d'aides-soignantes

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum
- Session annulée en-dessous de 8 personnes

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

03 juin 2027

DURÉE DE L'ACTION

7h (1 journée)
De 08h30 à 16h30

LIEU DE LA FORMATION

IFAS des HPMB - Sallanches

TARIFS

180€ par personne

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :
1 mois avant la formation

CONTACT



IFAS des HPMB
380 rue de l'Hôpital – 74700
SALLANCHES



04 57 27 20 44



ifas@ch-sallanches-chamonix.fr

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- D'expliquer les conséquences d'une mauvaise hygiène bucco-dentaire sur la santé générale et sur la qualité de vie de la personne âgée
- D'identifier les enjeux d'une bonne hygiène bucco-dentaire dans le cadre de la prévention de la dénutrition chez la personne âgée
- D'utiliser les produits, matériels et techniques adaptées au niveau d'autonomie de la personne âgée
- D'identifier l'intérêt des soins bucco-dentaires dans un contexte de soins palliatifs.

CONTENU

- L'hygiène bucco-dentaire : pourquoi est-ce important ?
- Rappels anatomiques
- Focus sur la maladie parodontale
- Reconnaître une bouche sèche, sale, mycosique
- Hygiène bucco-dentaire et dénutrition
- Recommandations officielles
- Quels matériels et produits pour les soins d'hygiène bucco-dentaire ?
- Comment adapter les soins bucco-dentaires au niveau d'autonomie de la personne ?
- Entretien de la prothèse dentaire

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport cognitif
- Analyse de la pratique à partir de situations cliniques apportées par les participants
- Ateliers pratiques et mises en situation

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Quizz d'évaluation des connaissances avant et après la session
- Evaluation de la satisfaction des participants en fin de formation

LES ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Formatrice de l'IFAS des HPMB, infirmière de l'équipe mobile de soins palliatifs des HPMB

LA BIEN TRAITEMENT DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Elaborer des actions concrètes et mobiliser des outils pour mettre en place un accompagnement dans la bientraitance auprès des personnes accompagnées dans les établissements et services du secteur sanitaire, social et médico-social

PRÉ REQUIS

- Questionnaire de positionnement préformation
- Venir avec son expérience et quelques exemples de situations professionnelles vécues permettant le questionnement sur le sujet.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel en contact avec le public exerçant dans le domaine de la santé.

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- 22 et 23 mars 2027.
- 22 et 23 novembre 2027

DURÉE DE L'ACTION

14h (2 jours)
De 08h30 à 17h00

LIEU DE LA FORMATION

ISFI-IFAS de Thonon-les-Bains

TARIFS

360€ par personne pour les 2 jours
Collectif ou session en intra : nous contacter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :

1 mois à compter de l'acceptation du devis

CONTACT

3 Avenue de la Dame - CS 20526
74503 - Thonon-Les-Bains Cedex

04 50 83 24 70 / 04 50 83 24 88

ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr
c-perrin@ch-hopitauxduleman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Savoir adopter une posture professionnelle dans la bientraitance
- Mettre en œuvre des pratiques bien traitantes.
- Elaborer une Charte de bientraitance

CONTENU

1er jour

- Accueil des participants (présentation de la formation et du règlement intérieur) et règles de fonctionnement du groupe. Présentation des objectifs de la formation.
- Clarifier le concept de bientraitance, de maltraitance, les facteurs de risque de la maltraitance
- Positionner la bientraitance au cœur de la qualité de l'accompagnement
- Analyser des situations de bientraitance et élaborer une situation emblématique.
- Interroger sa pratique en termes de bientraitance.
- Bilan de la journée

2ème jour

- Accueil des participants - Point sur les questions en lien avec les apports du jour 1
- Identifier des outils de la bientraitance
- Identifier des situations institutionnelles à questionner pour savoir reconnaître et repérer les situations de maltraitance au quotidien.
- Etudier une charte de bientraitance en institution
- Elaborer une charte de bientraitance en petit groupe
- Bilan de la journée et de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

- Tour de table
- Apports théoriques
- Vidéo et film
- Grille HAS FORAP
- Elaboration d'une Charte de bientraitance
- Analyse de situation vécue et illustration des propos
- Mise en situation

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Questionnaire de positionnement
- Evaluation par questionnaire de connaissances en fin de formation
- Mise en situation en jeu de rôle
- Charte de bientraitance
- Analyse de situation en groupe
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation.
- Feuille d'émargement.
- Evaluation et synthèse des acquis en fin de formation

INTERVENANTS

Mme Zoppetti Florence, cadre de santé formateur

LE PROJET PROFESSIONNEL

Préparation à l'entrée en formation infirmière (IFPS du CHAL)

page 16

PRÉ REQUIS

Baccalauréat ou équivalence DAEU ou dispense

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public souhaitant suivre la formation infirmière

PARTICIPANTS

- 15 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- 23, 24 et 30 septembre 2027
- 01, 11 et 12 octobre 2027
- 4, 5, 18, et 19 novembre 2027
- 02, 03 et 16 décembre 2027

DURÉE DE L'ACTION

91h (13 jours)
De 9h à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFPS - Annemasse Ambilly

TARIFS

1000€ par personne

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
02 septembre 2027

CONTACT



5 cours Gisèle Halimi - 74100
Ambilly



04 85 73 67 00



ifps@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de la formation le bénéficiaire sera capable :

- D'analyser des documents en lien avec l'actualité sanitaire et sociale
- De rédiger un document écrit (lettre de motivation, curriculum vitae, synthèse....) en respectant les règles grammaticales, d'orthographe et de syntaxe
- De réaliser des calculs mathématiques de base
- De mobiliser des connaissances en biologie, anatomie et physiologie du corps humain en formation infirmière
- De travailler avec méthode
- D'identifier les différentes missions et les champs d'action de l'infirmier
- D'appréhender le programme de formation infirmière

CONTENU

- Présentation de la profession infirmière et de la formation
- Travail sur la représentation de la profession
- Cours de français
- Cours de mathématiques
- Cours de biologie, anatomie, physiologie
- Méthodes de travail
- Environnement hospitalier

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Etudes de textes
- Exercices de mathématiques
- Cours interactifs
- Visite d'un établissement de santé

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Quizz sur la formation infirmière
- Tests de français (aptitude à analyser, rédiger, synthétiser, ordonner sa pensée), de mathématiques et de biologie
- Recherche documentaire sur un thème donné
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE FORMATION

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Professeur de français, professeur de mathématiques, cadres de santé formateur, cadre supérieur de santé

LA PÉDAGOGIE

Tutorat des élèves aides-soignants (IFPS du CHAL)	page 18
Tutorat des étudiants en soins infirmiers Référentiel 2026 (IFPS du CHAL)	page 19
Tutorat des étudiants en soins infirmiers : mise à jour, nouveau référentiel de formation infirmière 2026 (IFPS du CHAL)	page 20
Encadrement et évaluation des stagiaires infirmiers et aides-soignants (IFSI/IFAS des HDL)	page 21
Encadrement et tutorat des élèves aides-soignants (IFAS des HPMB)	page 22

TUTORAT DES ELEVES AIDES-SOIGNANTS

Acquérir et développer des capacités d'accompagnement de l'élève aide-soignant en stage dans son processus d'apprentissage et de construction des compétences.

PRÉ REQUIS

- Aptitude à l'exercice d'une responsabilité tutorale transversale
- Appétence à l'encadrement des étudiants en stage

PUBLIC CONCERNÉ

Aides-soignants diplômés et expérimentés des services de soins et des établissements médico-sociaux

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- Session 1 : 25 et 26 mars 2027 + demi-journée le 21 mai 2027
- Session 2 : 8 et 9 novembre 2027 + demi-journée le 14 décembre 2027

DURÉE DE L'ACTION

17h30 (2 jours + 1/2 journée)
De 9h à 17h, 9h à 12h30 pour la demi-journée

LIEU DE LA FORMATION

IFPS - Annemasse Ambilly

TARIFS

450€ par personne
Collectif ou session en intra : nous consulter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :

- 25 février 2027 (session 1)
- 03 octobre 2027 (session 2)

CONTACT



5 cours Gisèle Halimi - 74100 Ambilly



04 85 73 67 00



ifps@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de la formation le bénéficiaire sera capable :

- De situer la formation clinique dans le programme de formation aide-soignante et pour les différents parcours de formation (complets ou allégés)
- D'identifier les missions du tuteur des élèves en stage dans un processus d'apprentissage
- De s'inscrire dans une démarche tutorale
- D'accompagner les élèves aides-soignants dans une démarche réflexive en favorisant le questionnement des pratiques
- D'évaluer les compétences acquises en stage
- D'utiliser les outils de suivi et d'encadrement des élèves en stage
- De mener un raisonnement clinique

CONTENU

- Présentation du référentiel et du programme de formation aide-soignante
- Rôle et missions du tuteur
- Construction des objectifs de stage
- La démarche de soins
- Les outils d'accueil et de suivi de l'élève en stage
- Evaluation des compétences des élèves
- Initiation à l'analyse des pratiques

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges et partages d'expérience
- Analyse de situations et des pratiques professionnelles
- Travail en groupe autour des outils de suivi
- Exercices pratiques
- Retour d'expérience (1/2 journée à distance)

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Test de positionnement en début et en fin de formation
- Quizz de connaissances à la fin de la deuxième journée
- Évaluation continue durant les exercices pratiques
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Formateurs de l'IFPS

Acquérir et développer des capacités d'accompagnement de l'étudiant en stage dans son processus d'apprentissage et de construction des compétences.

PRÉ REQUIS

- Aptitude à l'exercice d'une responsabilité tutorale transversale
- Appétence à l'encadrement des étudiants en stage

PUBLIC CONCERNÉ

Infirmiers.ères et cadres de santé exerçant dans les structures accueillant des étudiants en soins infirmiers

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- Session 1 : 04 & 05/02/2027
+ 26 & 27/04/2027
- Session 2 : 04 & 05/10/2027 +
29 & 30/11/2027

DURÉE DE L'ACTION

28h (2 X 2 jours)
De 9h à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFPS - Annemasse Ambilly

TARIFS

720€ par personne
Collectif ou session en intra : nous consulter

INSCRIPTION

Date limite d'inscription :

- 13/01/2027 (session 1)
- 03/09/2027 (session 2)

CONTACT

 5 cours Gisèle Halimi - 74100 Ambilly

 04 85 73 67 00

 ifps@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de la formation le bénéficiaire sera capable :

- D'identifier les concepts et enjeux du référentiel de formation 2026
- D'identifier les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
- D'identifier les missions des tuteurs de stage dans le processus d'apprentissage
- D'accueillir et d'accompagner l'étudiant en stage dans son parcours de stage et dans l'atteinte de ses objectifs
- D'évaluer les compétences en stage
- D'accompagner l'étudiant dans une démarche réflexive, dans l'analyse de sa pratique dans une dynamique pluridisciplinaire
- D'utiliser les outils de tuteurs de stage : livret d'accueil, bilan de mi-stage, portfolio
- De se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe
- D'organiser les 5H de temps réflexif hebdomadaires

CONTENU

- Le référentiel de formation 2026 finalité, contenu et modalités pratiques
- Principes et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences
- Le portfolio
- L'accompagnement pédagogique
- L'évaluation des compétences des étudiants
- Les objectifs de stage
- Les différents acteurs : rôle et missions
- Apport sur les situations professionnelles apprenantes
- La conduite d'entretiens
- Les outils d'accueil et de suivi
- Initiation à la méthode d'analyse de la pratique

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Echanges et partage d'expérience
- Analyses de situations et des pratiques professionnelles
- Ateliers de simulation

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Test de positionnement en début et en fin de formation
- Quizz de connaissances en début et en fin de formation
- Evaluation continue durant les exercices pratiques
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs en IFPS

PRÉ REQUIS

- Formation tutorat IDE de 4j

PUBLIC CONCERNÉ

Infirmiers.ères et cadres de santé exerçant dans les structures accueillant des étudiants en soins infirmiers

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- 29/04/2027 (Session 1)
- 6/10/2027 (Session 2)

DURÉE DE L'ACTION

1 jour, de 9h à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - IFAS - Annemasse Ambilly

TARIFS

180€ par personne
Collectif ou session en intra : nous consulter

INSCRIPTION

Date limite d'inscription :

- 17/03/2027 (session 1)
- 06/09/2027 (session 2)

CONTACT

 5 cours Gisèle Halimi - 74100 Ambilly

 04 85 73 67 00

 ifps@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de la formation le bénéficiaire sera capable :

- Comprendre les enjeux du nouveau référentiel de formation IDE
- Accompagner les apprenants au regard des exigences du nouveau référentiel

CONTENU

- Le référentiel de formation : finalité, contenu et modalités pratiques
- Les principes de la formation
- Les nouveautés de l'enseignement clinique
- Le dossier d'agrément
- Le dispositif d'acquisition des connaissances (5h par semaine)

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse des pratiques professionnelles
- Construction d'outils

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Test de positionnement en début et en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs en IFPS

ENCADREMENT ET ÉVALUATION DES STAGIAIRES INFIRMIERS ET AIDES-SOIGNANTS

Permettre aux professionnels d'accompagner l'apprenant dans son apprentissage clinique aboutissant ainsi à l'évaluation de ses compétences.

Référentiel de formation infirmière du 20/02/26



PRÉ REQUIS

Venir avec son expérience en encadrement des stagiaires et venir avec quelques exemples de situations vécues permettant le questionnement sur ce sujet.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous les personnels encadrant des stagiaires élèves aides-soignants ou étudiants infirmiers

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 5 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

01 & 02 mars 2027
15 et 16 Novembre 2027

DURÉE DE L'ACTION

14h (2 jours)
De 8h30 à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - Thonon-les-Bains ou en intra

TARIFS

Inter à Thonon-les-Bains : 360€
Pour le tarif en intra, merci de nous contacter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
1 mois à compter de l'acceptation du devis.

CONTACT

3 Avenue de la Dame - CS 20526
74503 - Thonon-Les-Bains Cedex

04 50 83 24 70 / 04 50 83 24 88

ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr
c-perrin@ch-hopitauxduleman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable :

- Questionner l'encadrement de l'apprenant en s'appuyant sur les expériences et les représentations de chacun
- Acquérir des compétences en évaluation.

CONTENU

1er jour

- Accueil des participants (présentation du groupe et des attentes de formation. Présentation de la formation. Autoévaluation avant formation)
- Acquérir les éléments principaux de la formation IDE et AS : présentation de la formation IDE et AS.
- La place du stage dans l'alternance : la formation clinique, les visites en stage
- Evaluer les éléments de compétence de l'apprenant. Connaître les compétences et qualités d'un tuteur. L'accompagnement et le tutorat
- Accompagner l'apprenant dans l'évaluation de sa pratique : qu'est-ce que la compétence et comment l'évaluer ?
- Clôture de la journée

2ème jour

- Accueil des participants : point sur les questions en lien avec les apports du jour 1
- Accompagner l'apprenant dans son apprentissage clinique : la génération Z, les théories de l'apprentissage, la démarche réflexive
- Savoir élaborer un projet d'encadrement : construire un parcours de stage
- Analyser une situation de tutorat
- Clôture de la journée et de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

- Powerpoint sur les thématiques
- Ateliers de participation active en groupe (jeu de rôle, brainstorming, vignettes cliniques, construction d'un parcours)
- Partage d'expérience

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Evaluation en fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation.
- Feuille d'émargement.
- Evaluation et synthèse des acquis en fin de formation.

INTERVENANTS

Cadres infirmiers formateurs de l'IFSI-IFAS de Thonon-les-Bains



ENCADREMENT ET TUTORAT DES ÉLÈVES AIDES-SOIGNANTS

Développer les compétences des professionnels soignants afin d'améliorer l'accompagnement des élèves aides-soignants en stage

PRÉ REQUIS

Exercer dans une structure ou un service accueillant des élèves aides-soignants en stage

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel soignant volontaire et impliqué dans l'encadrement des élèves aides-soignants

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum
- Session annulée en-dessous de 8 personnes

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

09 et 10 septembre 2027 (2 jours) + 26 novembre 2027 (1/2j) RETEX (Retour d'expérience)

DURÉE DE L'ACTION

2 jours (8h30 - 16h30) + 1/2 journée à distance (8h30 - 12h)
Total 17h30

LIEU DE LA FORMATION

IFAS des HPMB - Sallanches

TARIFS

450€ par personne
Session en intra : nous consulter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :
1 mois avant la formation

CONTACT



IFAS des HPMB
380 rue de l'Hôpital – 74700
SALLANCHES



04 57 27 20 44



ifas@ch-sallanches-chamonix.fr

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- D'identifier les concepts de base en pédagogie de l'adulte
- De définir la notion de compétence et d'expliquer les implications de l'approche par compétences en formation aide-soignante
- De définir le rôle, les missions et la posture des différents acteurs de la formation
- D'utiliser les outils d'évaluation des compétences en stage
- D'identifier les différentes étapes du processus de raisonnement clinique
- D'utiliser le questionnement réflexif pour favoriser le développement des compétences et évaluer le raisonnement clinique chez l'apprenant.

CONTENU

- Concepts de base en pédagogie, spécificités de l'adulte en formation
- Notion de compétence et implications de l'approche par compétences en formation aide-soignante
- Présentation du référentiel de formation aide-soignant, rôle et missions des acteurs de la formation, posture d'accompagnement, outils d'évaluation en stage
- Processus de raisonnement clinique, démarche clinique et démarche de soins
- Caractéristiques d'une rétroaction efficace
- Le questionnement réflexif et son utilisation pour favoriser le développement des compétences et évaluer le raisonnement clinique chez l'apprenant.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport cognitif
- Analyse de la pratique à partir de situations cliniques apportées par les participants
- Ateliers pratiques et mises en situation
- Echanges et partage d'expériences
- Retour d'expérience (1/2 journée à distance)

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Quizz d'évaluation des connaissances avant et après la session
- Analyse de situation (vidéo) en fin de formation
- Evaluation de la satisfaction des participants en fin de formation

LES ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Formatrice de l'IFAS des HPMB

L'ÉTHIQUE

Initier une démarche éthique dans les soins (IFSI/IFAS des HDL)	pages 24 - 25
Identifier les mécanismes de la violence pour mieux communiquer en milieu professionnel (IFSI/IFAS des HDL)	page 26
Réflexion éthique dans les pratiques professionnelles en équipe (IFSI/IFAS des HDL)	page 27

INITIER UNE DEMARCHE ÉTHIQUE DANS LES SOINS

S'initier à la démarche de réflexion éthique à partir de situations professionnelles.
Donner du sens à nos pratiques de soins

PRÉ REQUIS

Venir avec son expérience et quelques exemples de situations professionnelles vécues permettant le questionnement sur le sujet de l'éthique.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout personnel soignant ou administratif

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 5 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

06 et 07 décembre 2027

DURÉE DE L'ACTION

14h (2 jours)
De 8h30 à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - Thonon-les-Bains ou en intra

TARIFS

Inter à Thonon-les-Bains : 360€
Pour le tarif en intra, merci de nous contacter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
1 mois à compter de l'acceptation du devis.

CONTACT

3 Avenue de la Dame - CS 20526
74503 - Thonon-Les-Bains Cedex

04 50 83 24 70 / 04 50 83 24 88

ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr
c-perrin@ch-hopitauxduleman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Distinguer les notions de la morale, du droit, de la déontologie et de l'éthique
- Explorer les courants de l'Éthique avec une approche philosophique de l'antiquité à nos jours
- Identifier les grands domaines de la bioéthique : des grands concepts à la pratique
- Comprendre l'intérêt de la démarche de réflexion éthique aujourd'hui dans nos pratiques

CONTENU

1er jour :

- Accueil des participants (présentation de la formation et du règlement intérieur) et expression de leurs attentes
- Identification des différentes notions : distinguer la moral du droit, de la déontologie et de l'éthique
- Explorer les courants de l'éthique avec une approche philosophique de l'antiquité à nos jours
- Mobiliser les principes éthiques explorés au cours de la matinée
- Présentation de la méthode d'analyse d'un problème éthique
- Bilan de la journée

2ème jour :

- Accueil des participants et point sur les questions en lien avec les apports du jour I
- De l'éthique biomédical
- L'éthique du quotidien
- Mettre en oeuvre la démarche de réflexion éthique en groupe à partir d'une situation éthique théorique
- Réflexion individuelle sur la mise en application possible sur son lieu d'exercice
- Bilan de la journée et de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, réflexion et échanges, études de cas à partir de vidéos et/ou de cas apportés par les participants.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Réalisation d'une réflexion éthique en groupe
- Quizz de connaissance
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation
- Feuille d'émargement
- Evaluation et synthèse des acquis en fin de formation

INTERVENANTS

- M. BOTTARO, Professeur de philosophie, membre du comité local d'éthique des Hôpitaux du Léman.
- M. DARTIGUE PEYROU, Médecin gériatre, Président du comité d'éthique du Centre Hospitalier Alpes Léman.
- Mme PERRIN, Cadre supérieure de santé, Présidente du comité d'Ethique des Hôpitaux du Léman.

IDENTIFIER SES MÉCANISMES DE LA VIOLENCE POUR MIEUX COMMUNIQUER EN MILIEU PROFESSIONNEL

Permettre aux professionnels de rechercher les mécanismes mis en place en situation professionnelle pour faire face à la complexité des relations avec les patients, familles ou collaborateurs

Développer leur assertivité* et la mettre en œuvre en situations professionnelles pour adapter ses réactions et sa communication.

*Aptitude à exprimer des idées ou à défendre des droits sans agressivité envers autrui.

PRÉ REQUIS

Venir avec son expérience et quelques exemples de situations professionnelles vécues permettant le questionnement sur le sujet de l'éthique. Remplir le questionnaire de positionnement pré-formation

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- 03 & 04 mai 2027
- 29 & 30 novembre 2027

DURÉE DE L'ACTION

14h (2 jours)
de 8h30 à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - Thonon-les-Bains ou en intra

TARIFS

Inter à Thonon-les-Bains : 360€ par personnes pour les 2 jours
Pour le tarif en intra, merci de nous contacter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
1 mois à compter de l'acceptation du devis.

CONTACT

3 Avenue de la Dame - CS 20526
74503 - Thonon-Les-Bains Cedex

04 50 83 24 70 / 04 50 83 24 88

ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr
c-perrin@ch-hopitauxduleman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Distinguer les différents types de violences,
- Explorer les dynamiques des violences afin d'en comprendre les mécanismes et les identifier dans son propre fonctionnement,
- Apprendre et développer les techniques permettant de modifier ses propres mécanismes.

CONTENU

1er jour:

- Accueil des participants (présentation de la formation et du règlement intérieur) et règles de groupe. Cadre des objectifs de la formation.
- Distinguer les différents types de violence.
- Explorer les dynamiques des violences afin d'en comprendre les mécanismes et les identifier dans son propre fonctionnement
- Apprendre et développer les techniques d'assertivité permettant de modifier ses propres mécanismes
- Prise de conscience de son identité personnelle et professionnelle afin de comprendre ses mécanismes d'interaction (partie I)
- Bilan de la journée

2è jour :

- Accueil des participants - Point sur les questions en lien avec les apports du jour 1
- Approfondissement de la prise de conscience de son identité personnelle et professionnelle afin de comprendre ses mécanismes d'interaction (partie 2)
- Utiliser ces techniques pour passer d'une relation inadaptée à une relation adaptée
- Développer son assertivité au travers des situations professionnelles vécues
- Bilan de la journée et de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

- Tour de table
- Méta plan, vidéo en réalité virtuelle
- Apports théoriques
- Construction d'une carte mentale commune sur les violences
- Illustrer une escalade d'une crise ou d'un conflit à partir d'une situation professionnelle vécue
- Méthode individuelle écrite d'identification de son fonctionnement personnel
- Analyse de situation vécue
- Mise en situation en jeu de rôle avec un casque VR

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Questionnaire de positionnement
- Evaluation par test des connaissances en fin de formation
- Mise en situation en jeu de rôle avec casque de réalité virtuelle
- Analyse de situation en groupe
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation
- Feuille d'émargement
- Evaluation et synthèse des acquis en fin de formation

INTERVENANTS

- Mme Julie CARPIO, Psychologue

RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN ÉQUIPE



Développer les capacités de réflexion et de discussion éthique des professionnels en situation de travail

PRÉ REQUIS

Avoir une pratique professionnelle, permettant de se confronter à des dilemmes éthiques réels. A partir de vos expériences professionnelles, être en mesure d'identifier des situations de travail suscitant des questions d'ordres éthiques

PUBLIC CONCERNÉ

Toute équipe de travail : soignant ou administratif

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

Dates à déterminer en interne

DURÉE DE L'ACTION

14h (2 jours)
de 8h30 à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - Thonon-les-Bains ou en intra

TARIFS

1440 euros (groupe de 12 personnes maximum) + coût logistique sur devis (transport, repas, nuitée, etc.)

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
1 mois à compter de l'acceptation du devis.

CONTACT

3 Avenue de la Dame - CS 20526
74503 - Thonon-Les-Bains Cedex

04 50 83 24 70 / 04 50 83 24 88

ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr
c-perrin@ch-hopitauxduleman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Favoriser le principe de questionnement et de partage de réflexion pour initier une démarche éthique individuelle et collective qui donne « sens » aux pratiques et aux changements et participe à la qualité du travail collaboratif.
- S'approprier une méthodologie de réflexion éthique pour structurer la prise de décision
- Développer des compétences en discussion éthique interprofessionnelle
- Favoriser l'intégration de la réflexion éthique dans la pratique quotidienne

PROGRAMME DETAILLE

1^{er} jour:

- > Accueil des participants (présentation de la formation et du règlement intérieur) et expression des attentes
- > Identifications des fondamentaux de l'éthique
 - Ethique, déontologie, morale, droit
 - Les fondements de la réflexion éthique : Le principe d'autonomie, de bienfaisance, de non malfeasance, de justice
 - Applications concrètes : Les différents conflits
- > Identification des dilemmes éthiques dans la pratique professionnelle
 - Analyse de situations où les différents principes entrent en tension
 - Identifier les dilemmes éthiques dans la pratique professionnelle
- > Méthodologie de la réflexion éthique
 - Présentation d'une méthode d'analyse éthique
 - Expérimentation en groupe d'une analyse de situation éthique type
 - Bilan de la journée

2^{ème} jour:

- > Accueil des participants et point sur les questions en lien avec les apports du jour 1
- > Présentation des différents outils d'aide à la décision
 - Grille d'analyse éthique
 - Réunion de délibération éthique : discussion éthique
- > Travail en groupe restreint sur l'analyse du dilemme éthique proposé par l'équipe
 - Echanges libre de réflexions, préciser les éléments de la question sur le dilemme proposé (comme lors d'un comité éthique)
 - Analyse du dilemme avec les 2 outils proposés
- > Réflexion individuelle sur la mise en application possible sur son lieu d'exercice.
- > Bilan de la journée et de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques, réflexion et échanges, études de situations apportées par les participants. Situation éthique en fil rouge issue de l'équipe

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Réalisation d'une démarche de réflexion éthique en groupe.
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

Validation de la formation

- Attestation individuelle de fin de formation.
- Feuille d'émargement.

INTERVENANTS

- Mme PERRIN, Cadre supérieure de santé, Présidente du comité d'Ethique des Hôpitaux du Léman.
- Mme MORIN, Formatrice référente en éthique, membre du comité éthique²⁷ des Hôpitaux du Léman

LA QUALITÉ ET LA GESTION DES RISQUES

Formation destinée aux agents des services hospitaliers (IFAS des HPMB)	pages 29 - 30
ASHQ vers un projet aide-soignant (IFPS du CHAL)	pages 31 - 32
ASH en gériatrie (IFSI/IFAS des HDL)	pages 33 - 34
Aide-soignant : actualisation des compétences et des activités (IFSI/IFAS des HDL)	pages 35 - 36
Actualisation des compétences aides soignantes (IFPS du CHAL)	page 37
Analyse des pratiques professionnels des tuteurs AS & IDE (IFPS du CHAL)	page 38
Actualisation des compétences aides soignantes (IFAS des HPMB)	pages 39 - 40



FORMATION DESTINÉE AUX AGENTS DES SERVICES HOSPITALIERS

Participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée en mobilisant des connaissances sur le vieillissement, en appliquant les techniques de soin adaptées et en adoptant une posture professionnelle bientraitante

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

ASH ou FF aide-soignant
Volontaire et sélectionné(e) par son employeur

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en-dessous de 5 inscrits

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- Du 13 au 22 octobre 2027
- et le 25 novembre 2027 (1/2 j RETEX)

DURÉE DE L'ACTION

8 jours (8h30-16h30) + ½ journée à distance (8h30-12h)
Total 59 heures 30

LIEU DE LA FORMATION

IFAS des HPMB

TARIFS

1530€ par personne

INSCRIPTION

Date limite : 1 mois avant la formation

CONTACT



IFAS des HPMB
380 rue de l'Hôpital – 74700
SALLANCHES



04 57 27 20 44



ifas@ch-sallanches-chamonix.fr

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable de :

- Expliquer les effets du vieillissement physiologique et psychologique pour adapter son comportement aux besoins spécifiques de la personne âgée
- Distinguer les différents degrés d'autonomie et de dépendance afin d'ajuster sa participation aux soins
- Distinguer les comportements de communication adaptés et non adaptés dans une situation de soin, pour une personne avec ou sans troubles cognitifs
- Identifier les attitudes relevant de la bientraitance et celles constituant un risque de maltraitance dans sa pratique professionnelle
- Citer les précautions d'hygiène standard et les bonnes pratiques de prévention des risques (chutes, escarres, douleur) applicables auprès de la personne âgée
- Réaliser les soins d'hygiène et de confort en respectant l'intimité et le confort de la personne et les critères de qualité des soins
- Organiser et transmettre les informations pertinentes à l'équipe soignante en utilisant les outils de transmission appropriés

CONTENU

Introduction (2h30)

- Présentation et déroulement de la formation
- Recueil des attentes des participants
- L'agent faisant-fonction versus le professionnel AS
- La formation aide-soignante

Module 1 : prendre soin de la personne âgée (12h30)

- Le vieillissement physiologique et psychologique de la personne âgée, respect et droits de la personne âgée
- Les besoins de la personne âgée, ses capacités et incapacités (dépendance, indépendance, sources de difficultés)
- La place des aidants, la particularité de la prise en charge au domicile

Module 2 : répondre aux besoins de la personne âgée (11h)

- La posture professionnelle
- La relation avec la personne âgée avec ou sans troubles cognitifs (écoute, reformulation) et/ou en perte d'autonomie : communication verbale et non verbale, notions de communication non-violente, le consentement et le refus de soins
- Bientraitance et prévention de la maltraitance
- Organisation du travail et communication en équipe
- Confidentialité et secret professionnel

Module 3 : protéger la personne âgée (10h)

- Les précautions standard et complémentaires, les infections associées aux soins, le lavage des mains
- La prévention des chutes
- La prévention des escarres
- Evaluation et prévention de la douleur

CONTENU (suite)

Module 4 : aider à la réalisation des soins (19h)

- Préalables aux soins : critères de qualité des soins
- Respect/intimité dans les soins
- Les soins d'hygiène et de confort : la toilette, les soins d'hygiène bucco-dentaires, aide à l'habillage et au déshabillage, élimination urinaire et fécale, protections anatomiques, aide à la mobilisation et à l'installation de la personne
- Gestes et postures à adopter en situation professionnelle
- Le vocabulaire professionnel : introduction
- La transmission des informations : intérêt des transmissions orales et écrites et diagramme de soins

Conclusion de la formation (1h)

1/2 Journée de bilan (3h30) à distance de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

- Cours, travaux dirigés et ateliers pratiques
- Simulateur de vieillissement
- Analyse de situations (APP) et retour d'expérience (RETEX)

MODALITES D'EVALUATION

- Quiz de connaissances avant et après la formation pour évaluer la progression de chaque apprenant
- Evaluation du Module 1 : étude de situation
- Evaluation du Module 2 : analyse de vidéo
- Evaluation du Module 3 : quizz d'évaluation des connaissances
- Evaluation du Module 4 : évaluation continue lors des séances de travaux pratiques
- Evaluation de la satisfaction des participants en fin de formation

LES ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Formatrice de l'IFAS des HPMB, médecin gériatre, psychologue, ergothérapeute, infirmière hygiéniste, infirmière coordinatrice, kinésithérapeute formatrice gestes et postures

ASHQ : VERS UN PROJET AIDE-SOIGNANT

Développer la capacité à participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée

PRÉ REQUIS

Etre en poste depuis au moins 6 mois dans les EHPAD, les services d'aide et d'accompagnement à domicile et les établissements de santé

PUBLIC CONCERNÉ

ASHQ exerçant en EHPAD, SAAD ou établissement de santé

PARTICIPANTS

- 15 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- 11 et 12 mars 2027 + 24 et 25 mai 2027 + 27 et 28 septembre 2027

DURÉE DE L'ACTION

42h (6jours)
De 9h à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFPS - Annemasse Ambilly

TARIFS

1080€ par personne
Collectif ou session en intra : nous consulter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
02 février 2027

CONTACT

 5 cours Gisèle Halimi - 74100 Ambilly

 04 85 73 67 00

 ifps@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de la formation le bénéficiaire sera capable :

- De participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée en EHPAD ou à domicile, sous la responsabilité d'un cadre de santé et en collaboration avec l'ensemble des soignants
- De garantir la sécurité de la personne et la sienne lors des activités qu'il réalise
- D'aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- De réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques appropriées
- De s'inscrire dans un travail d'équipe pluri professionnel dans le respect de la réglementation
- De confirmer son projet de formation aide-soignante

CONTENU

- Le vieillissement physiologique et psychologique de la personne âgée
- Respect et droits de la personne âgée
- Les besoins de la personne âgée, ses capacités et incapacités (dépendance, indépendance, sources de difficultés)
- Le lien social, la place des aidants
- L'observation de la personne âgée
- La relation, les aidants, les membres de l'équipe
- Les précautions standard et complémentaires, l'hygiène des mains
- La prévention des chutes
- Préalables aux soins : critères de qualité de soin
- Respect/intimité dans les soins
- Les soins d'hygiène et de confort
- Ergonomie : gestes et postures
- La transmission des informations
- Le vocabulaire professionnel
- Le projet de vie
- La formation aide-soignante

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Pratiques simulées (soins d'hygiène, manutention)
- Travaux de groupe

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Evaluation des connaissances et synthèse des acquis par module en fin de formation
- Evaluation continue durant les pratiques simulées
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Cadre supérieur de santé, Cadres de santé, formateurs de l'IFAS, psychologues, médecins gériatres, médecin hygiéniste, ergothérapeute, aidants, infirmiers expérimentés en gériatrie, assistant de soins en gérontologie.

ASH EN GÉRIATRIE

Pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée

PRÉ REQUIS

ASH exerçant en EHPAD, en SAAD ou établissement de santé, public ou privé

PUBLIC CONCERNÉ

Les agents des services hospitaliers en service de gériatrie.

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

du 18 au 27 mai 2027

DURÉE DE L'ACTION

56h (8 jours)
De 8h30 à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - Thonon-les-Bains ou en intra

TARIFS

Inter à Thonon-les-Bains : 1440€ par personnes
Pour le tarif en intra, merci de nous contacter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
1 mois à compter de l'acceptation du devis.

CONTACT

3 Avenue de la Dame - CS 20526
74503 - Thonon-Les-Bains Cedex

04 50 83 24 70 / 04 50 83 24 88

ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr
c-perrin@ch-hopitauxduleman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable :

- Apporter les connaissances de base indispensables pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée en EHPAD ou à son domicile, sous la responsabilité d'un cadre de santé et en collaboration avec l'ensemble des soignants.
- Aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- Réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques appropriées

CONTENU

Module 1 : prendre soins de la personne âgée (15h)

- Le vieillissement physiologique et psychologique de la personne âgée, respects et droits, contexte environnemental et socioéconomique.
- Connaissance de la personne âgée et de son environnement : les besoins, ses capacités et incapacités.
- Le lien social, la place des aidants, la structure EHPAD, la particularité de la prise en charge au domicile.

Module 2 : répondre aux besoins de la personne âgée (18h)

- La posture professionnelle (bienveillance, empathie).
- L'observation de la personne âgée.
- La relation avec la personne âgée avec ou sans trouble cognitif et/ou en perte d'autonomie.
- La relation avec les résidents, les aidants, les membres de l'équipe ; organisation du travail en équipe.
- L'éthique professionnelle/confidentialité/secret professionnel/comportement professionnel

Module 3 : protéger la personne âgée (3h)

- La lutte contre la propagation des virus (pandémie).
- Les précautions standards et complémentaires, le lavage des mains.
- La prévention des chutes/gestes et postures.

CONTENU (SUITE)

Module 4 : aider à la réalisation des soins (20h)

- Préalables aux soins : critères de qualité de soin.
- Respect/intimité dans les soins.
- Les soins d'hygiène et de confort.
- La transmission d'information.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques, réflexions et échanges sur l'expérientiel, escape Game, scénettes en vidéo
- Analyse de situation
- Ateliers de mise en pratique

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Questionnaire d'autoévaluation des connaissances en début et en fin de formation.
- Evaluation au travers de mises en situation pratiques (soins et hygiène).
- Quizz, Présentation de situations professionnelles des participants.
- Analyse de la pratique en situation de soin.
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation.
- Feuille d'émargement.
- Evaluation et synthèse des acquis en fin de formation.

INTERVENANTS

Equipe pédagogique de l'institut de formation et intervenants professionnels de la santé

AIDE-SOIGNANT : ACTUALISATION DES COMPÉTENCES ET DES ACTIVITÉS

Développer les nouvelles compétences au regard des attendus du nouveau référentiel du diplôme d'Etat aide-soignant de 2021 en collaborant à la réalisation des soins intégrant le raisonnement clinique partagé et la démarche qualité et gestion des risques

PRÉ REQUIS

Avoir obtenu le diplôme aide-soignant avant 2022

PUBLIC CONCERNÉ

Les aides-soignants diplômés avant 2022.

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- 1 et 2 février 2027 + 05/03/27
- 3 et 4 juin 2027 + 18/06/27
- 04 et 05 octobre 2027 + 18/10/27

DURÉE DE L'ACTION

21h (3 jours)
De 8h30 à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - Thonon-les-Bains ou en intra

TARIFS

Inter à Thonon-les-Bains : 540€ par personnes
Pour le tarif en intra, merci de nous contacter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
1 mois à compter de l'acceptation du devis.

CONTACT

3 Avenue de la Dame - CS 20526
74503 - Thonon-Les-Bains Cedex

04 50 83 24 70 / 04 50 83 24 88

ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr
c-perrin@ch-hopitauxduleman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Organiser son activité dans une démarche qualité et de gestion des risques.
- Accueillir et accompagner un apprenant ou un nouveau collaborateur (Selon l'Arrêté du 26 février 2025 relatif à la formation d'actualisation des compétences des aides-soignants diplômés avant la réingénierie du diplôme d'Etat de 2021)
- Module A : Rechercher et analyser les informations permettant d'évaluer l'état clinique d'un patient, participer au raisonnement clinique partagé et adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu.
- Module B : Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aigüe définis dans le référentiel de 2021, évaluer et réajuster.
- Module C : Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates

CONTENU

1er jour

- Accueil des participants (présentation de la formation et du règlement intérieur) et règles de fonctionnement du groupe. Présentation des objectifs de la formation
- Appréhender les nouvelles compétences et missions des aides-soignants du référentiel de 2021
- Identifier le rôle de l'aide-soignant dans les soins courants et les soins aigus
 - o Mettre en œuvre les soins personnalisés en situation aigüe en collaboration avec l'infirmier et en lien avec l'équipe pluri professionnelle à partir de l'évaluation de la situation ;
 - o Evaluer la qualité du soin réalisé ;
 - o Identifier les éléments à réajuster ;
 - o Réajuster son intervention.
- Intégrer la participation de l'aide-soignante au raisonnement clinique partagé
 - o Mesurer les paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne ;
 - o Relever et analyser les données issues de ces mesures par rapport à des normes ;
 - o Alerter en cas d'écart observé et tracer la donnée avec exactitude.
- Bilan de la journée

CONTENU

2ème jour

- Accueil des participants - Point sur les questions en lien avec les apports du jour 1
- Appréhender la démarche qualité et la gestion des risques dans les soins au quotidien et l'intégrer dans l'organisation de ses actes et activités
- Intégrer l'accueil et l'accompagnement d'un apprenant ou d'un nouveau collaborateur, la notion de tutorat
- Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates
 - Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires dans le cadre d'une collaboration pluri professionnelle ;
 - Repérer les situations à risque, en particulier la maltraitance, pour la personne, pour les intervenants ou pour les proches aidants et alerter ;
 - Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une collaboration pluri professionnelle ;
 - Evaluer les mesures mises en œuvre le cas échéant.
- Mobilisation des apports théoriques du matin et analyse de la pratique avec mise en lien avec l'exercice professionnelle: aspiration endotrachéale, pose de masques ou lunettes oxygène, changement de poche sur stomie cicatrisée, instillation de collyre, pause de suppositoire
- Bilan de la journée

3ème jour

- Accueil des participants - Point sur les questions en lien avec les apports du jour 2
- Mise en œuvre et évaluation en situation simulée des nouveaux actes en faisant les liens avec le raisonnement clinique partagé et la gestion des risques :
 - Pose et changement de masque pour aide à la respiration en situation stable chronique, saturation en oxygène, changement de lunette à oxygène, réalisation aspiration endotrachéale
 - Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomies cicatrisées et renouvellement de poche et de support sur colostomie cicatrisées
 - Mesure quantitative et qualitative des paramètres permettant d'évaluer l'état clinique du patient (fréquence respiratoire, saturation en oxygène, surveillance de la tension artérielle sous moniteur, la glycémie capillaire, les bandelettes urinaires, la mesure des mensurations (IMC et périmètre crânien)
 - Aide à la prise de médicaments (pommade, instillation et lavage oculaire, pose de suppositoire dans l'aide à l'élimination)
- Bilan de la journée et de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques, réflexions et échanges sur l'expérientiel par pédagogie inversée
- Analyse de situation de soin aigue
- Situation emblématique et élaboration de stratégie de soin
- Ateliers de mise en pratique simulée

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Questionnaire d'autoévaluation des connaissances en début et en fin de formation.
- Quizz, Présentation de situations professionnelles des participants.
- Réalisation des soins sur mannequin, évaluation de l'utilisation des règles de bonne pratique et réajustement
- Raisonnement clinique partagé, réalisation des soins dans les règles de bonne pratique, prise en soin globale.
- Evaluation de la qualité du soin et réajustements
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle d'acquisition des compétences (si validation des 3 modules).
- Certificat de réalisation de la formation (si modules invalidés)
- Feuille d'émargement.
- Evaluation et synthèse des acquis en fin de formation.

INTERVENANTS

Equipe pédagogique de l'institut de formation et intervenants professionnels de la santé.

PRÉ REQUIS

Diplôme d'État d'aide-soignant

PUBLIC CONCERNÉ

Aide-soignant(e)s diplômé(e)s avant la réingénierie de 2021

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

Session 1 : 08 au 10 mars 2027
Session 2 : 16 au 18 juin 2027
Session 3 : 13 au 15 octobre 2027

DURÉE DE L'ACTION

21h (3 jours)
De 9h à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFPS - Annemasse Ambilly

TARIFS

540€ par personne
Collectif ou session en intra : nous consulter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
- Session 1 : 03/02/2027
- Session 2 : 18/05/2027
- Session 3 : 13/09/2027

CONTACT

 5 cours Gisèle Halimi - 74100 Ambilly
 04 85 73 67 00
 ifps@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en soins
- Mettre en oeuvre les nouveaux soins autorisés en situation aiguë, évaluer et réajuster
- Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates

CONTENU

Module A, première journée :

- Rappels anatomie/physiologie en lien avec les paramètres cités dans le référentiel 2021
- Mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne
- Identification d'une donnée anormale ou d'un risque
- Alerte et mise en oeuvre d'actions dans la limite du champ de compétences de l'aide-soignant
- Tracabilité des données avec exactitude

Module B, deuxième journée :

- Réalisation de soins acquis lors de la réingénierie du diplôme d'État d'aide-soignant de 2021

Module C, troisième journée :

- Situations à risque : identification, analyse, mise en oeuvre de mesure de prévention et évaluation de ces mesures

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Travaux pratiques
- Travaux de groupe
- Analyse de situations et de pratiques

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Étude de situations et pratiques simulées

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Formateurs IFPS

PRÉ REQUIS

Diplôme d'État d'aide-soignant ou infirmier

PUBLIC CONCERNÉ

AS ou IDE encadrant des élèves et étudiants

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

Session 1 : 02/03/2027

Session 2 : 15/11/2027

DURÉE DE L'ACTION

7h
De 9h à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFPS - Annemasse Ambilly

TARIFS

180€ par personne
Collectif ou session en intra : nous consulter

INSCRIPTION

IFPS d'Ambilly

01/02/2027 (session 1)
18/10/2027 (session 2)

CONTACT

 5 cours Gisèle Halimi - 74100 Ambilly

 04 85 73 67 00

 ifps@ch-alpes-leman.fr

FINALITES

- Permettre aux professionnels de terrain de questionner leur pratique professionnelle autour de l'encadrement et/ou du tutorat des élèves,
- Développer leur réflexivité grâce aux échanges avec leurs pairs et enfin théoriser leur pratique pour accéder à une transmission de savoirs et une transférabilité des compétences.
- Permettre aux professionnels de terrain de s'inscrire dans une amélioration de la qualité de l'encadrement des élèves pour améliorer la qualité des soins prodigués.
- Permettre le développement de son identité professionnelle.

OBJECTIF PEDAGOGIQUES

- L'apprenant sera capable de :
 - Décrire une situation d'encadrement
 - Analyser cette situation
 - Identifier les éléments transférables

CONTENU

- Méthodologie de l'analyse de pratique professionnelle
- Apport théoriques d'étayage
- Mise en pratique d'analyse en groupe sur plusieurs situations de tutorat

METHODES PEDAGOGIQUES

- Travaux de groupe

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Questionnaire de sentiment d'efficacité personnelle

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Questionnaire de satisfaction

INTERVENANTS

Cadre de santé et faisant fonction cadre de santé formateurs en soins infirmiers et formation aide-soignante



ACTUALISATION DES COMPÉTENCES AIDES-SOIGNANTES

Arrêté du 26 février 2025 relatif à la formation d'actualisation des
compétences des aides-soignants diplômés avant la réingénierie du diplôme
d'Etat de 2021

PRÉ REQUIS

Prérequis : être titulaire du diplôme
DEAS et avoir été diplômé(e) avant la
réingénierie de 2021

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum
- Session annulée en dessous de 5 inscrits

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles
aux personnes en situation de handicap.
Nous le signaler afin de nous permettre
d'adapter votre accueil ou vous orienter
si besoin vers d'autres structures.

DATES

Les 19, 20 et 21 mai 2027

DURÉE DE L'ACTION

3 jours (8h30-16h30)
Total 21h

LIEU DE LA FORMATION

IFAS des Hôpitaux
du Pays du Mont-Blanc

TARIFS

540€ par personne

INSCRIPTION

Date limite : 1 mois avant la formation

CONTACT



IFAS des HPMB
380 rue de l'Hôpital – 74700
SALLANCHES



04 57 27 20 44



ifas@ch-sallanches-chamonix.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable de :

- Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en soins
- Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aiguë, évaluer et réajuster
- Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates

CONTENU

Module A (1 journée)

- Rappels d'anatomie/physiologie en lien avec les paramètres cités dans le référentiel 2021
- Mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne (température, pulsations, pression artérielle, fréquence respiratoire, poids et mensurations, volume urinaire, saturation en oxygène, glycémie capillaire)
- Identification d'une donnée anormale ou d'un risque
- Alerte et mise en œuvre d'actions dans la limite du champ de compétences de l'aide-soignant
- Traçabilité des données avec exactitude

Module B (1 journée)

Réalisation des soins acquis lors de la réingénierie du diplôme d'Etat d'aide-soignant de 2021 :

- lecture instantanée des données biologiques urinaires
- montage et entretien du matériel et réalisation d'aspiration endotrachéale sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire
- changement de lunettes à oxygène courbe avec tubulure sans intervention sur le débitmètre
- pose et changement de masque pour l'aide à la respiration en situation stable chronique
- recueil aseptique d'urines hors sonde urinaire
- renouvellement de poche et de support sur colostomie cicatrisée
- pose de suppositoire d'aide à l'élimination
- lavage oculaire et instillation de collyre
- application de crème et de pommade

Module C (1 journée)

- Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle
- Repérer les situations à risque, en particulier la maltraitance, pour la personne, pour les intervenants ou pour les proches aidants et alerter
- Proposer de mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle et évaluer les mesures en mises en œuvre le cas échéant.

METHODES PEDAGOGIQUES

- - Apport cognitif
- - Ateliers pratiques
- - Analyses de situations

MODALITES D'EVALUATION

- - Quizz de connaissances avant et après la formation pour évaluer la progression de chaque apprenant
- - Evaluation des Modules A et B : étude de situation et pratique simulée
- - Evaluation du Module C : étude de situation
- - Evaluation de la satisfaction des participants en fin de formation

LES ATTESTATIONS DE PRESENCE

- - Une attestation individuelle d'acquisition des compétences à destination du bénéficiaire
- - Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

- Formatrices de l'IFAS des HPMB



BULLETIN D'INSCRIPTION FORMATION CONTINUE

A retourner obligatoirement à l'organisme de formation animant la formation choisie

Attention : pour qu'une formation soit prise en compte, il est impératif de remplir ce bulletin. Toutes les rubriques doivent être renseignées. Le bulletin doit être adressé pendant la période d'inscription à la formation spécifiée dans le programme.

IFSI DE THONON-LES BAINS	IFAS DE SALLANCHES	IFPS D'AMBILLY/ANNEMASSE
3 Avenue de la Dame, 74203 Thonon les Bains 04 50 83 24 70 ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr	380 Rue de l'hôpital, 74700 Sallanches 04 57 27 20 44 ifas@ch-sallanches-chamonix.fr	5 Cours Gisèle HALIMI, 74100 AMBILLY 04 85 73 67 00 ifps@ch-alpes-leman.fr

FORMATION DEMANDEE

Intitulé : Date :

Lieu : IFPS Ambilly ☐ IFAS Sallanches ☐ IFSI-IFAS Thonon les Bains ☐
Prise en charge financière de la formation : Fonds propres ☐ Employeur ☐ OPCO ☐ Autre : ☐

IDENTIFICATION DU STAGIAIRE (si prise en charge individuelle)

Nom : Prénom :

Métier : Adresse :

Code postal : Ville : Téléphone :

Mail individuel (obligatoire) : @



Si des besoins d'aménagement particuliers liés à un handicap sont nécessaires, nous vous invitons à cocher cette case. ☐
Vous serez contacté par un référent handicap afin d'envisager les aménagements nécessaires.

IDENTIFICATION DE L'EMPLOYEUR (si prise en charge employeur)

Raison sociale :

Adresse : Code postal : Ville :

N° SIRET 14 chiffres : N° TVA INTERCOMMUNAUTAIRE :

Nom prénom du signataire de la convention : Fonction :

Nom prénom de la personne en charge du dossier :

Téléphone : Mail (obligatoire) : @

Employeur public ☐ Employeur privé ☐

Nom	Prénom	Téléphone	Mail	Métier	
			@		☐
			@		☐
			@		☐
			@		☐

• Si des besoins d'aménagement particuliers liés à un handicap sont nécessaires, nous vous invitons à cocher cette case. ☐
Vous serez contacté par un référent handicap afin d'envisager les aménagements nécessaires.

IDENTIFICATION DU FINANCEUR (si prise en charge par l'employeur ou autre organisme)

Raison sociale :

Adresse : Code postal : Ville :

Personne à contacter : Téléphone :

Mail (obligatoire) : @ Code CHORUS :

Date

Cachet et signature de l'employeur le cas échéant





**IFPS D'ANNEMASSE /
AMBILLY**

5 cours Gisèle Halimi - 74100
Ambilly

Téléphone :
04 85 73 67 00

Courriel :
ifps@ch-alpes-leman.fr

IFAS DE SALLANCHES

380 rue de l'Hôpital
74700 SALLANCHES

Téléphone :
04 57 27 20 44

Courriel :
ifas@ch-sallanches-chamonix.fr

**IFSI DE
THONON-LES-BAINS**

3 Avenue de la Dame
74203 THONON-LES-BAINS

Téléphone :
04 50 83 24 70

Courriel :
ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr



**HOPITAUX
DU PAYS DU
MONT BLANC**
IFAS INSTITUT DE FORMATION
D'AIDES SOIGNANTS

